

# Solvangskolen skolestart - 2017

## NYHEDSBREV

Kære forældre og elever

Så har vi taget hul på et nyt skoleår – velkommen til alle nye forventningsfulde elever og forældre i 0. klasse og velkommen tilbage til de resterende 625 velkendte glade ansigter. Vi håber, at I alle, store som små, har nydt en lang og god sommerferie – til vands, til lands eller i luften!



Alle lærere og pædagoger har været på arbejde i hele uge 32 for at forberede sig, holde møder og gøre klar til et forrygende, spændende og som altid uforudsigeligt skoleår. Stemningen har været god og positiv, og vi har glædet os meget til at skulle byde nye kollegaer velkommen. Vi er overbeviste om, at vi har været heldige og privilegeret med de nye folk vi har fået ansat, så jeg håber både elever og forældre vil tage godt imod nye som gamle og byde dem velkommen til VORES skole.



### DET NYE UNGEMILJØ

Første skoledag var også dagen, hvor skolens nye ungemiljø for alvor skulle indtages. Vi er utrolig stolte over det færdige resultat – alt godt kommer til dem der venter – og jeg syntes nok, at vi har skulle vente (måske også lidt for længe).

*"Det er lidt som om at have fået et nyt job".*

[citat: lærer uge 32 -2017]

Jeg håber også jeres børn er lige så begejstret, som ovenstående citat antyder. Vi glæder os til, at vi sammen kan udforske

de nye muligheder som læringsmiljøet tilbyder og sammen tage ansvar og passe godt på det, så de kommende årgange også vil opleve samme begejstring – og ungemiljøet forbliver et godt sted at være og lære, ikke bare nu, men mange år frem.

Det betyder, også at vi vil slå hårdt ned på uhensigtsmæssig adfærd, hærværk og lignende. I den forbindelse vil jeg nævne, at vi desværre oplever en stigende tendens til at skolens arealer og tage (herunder FFOen) efter skoletid og i weekender benyttes uhensigtsmæssigt. Der laves bål, antændes skralde-spande kravles rundt på tagene, drikkes øl, ryges stærk tobak mv. Vi er i dialog med SSP. Vi ved desværre også fra vores naboer, at der indimellem foregår salg af diverse ting fra biler på skolens parkeringsplads efter mørkest frembrud. Jeg vil opfordre til, at I er yderst opmærksomme på dette i alle hjem og ved hvad jeres barn foretager sig, når de ikke sidder der hjemme og laver lektier – man kan desværre blive overrasket!

I forlængelse heraf blev alle eleverne på årets første skoledag præsenteret for ungemiljøets fælles regler, som de selv har været med til at opstille, og i løbet af de kommende uger skal alle klasser udarbejde egne klasseregler.

Den officielle indvielse finder sted på skolernes motionsdag fredag d. 13. oktober, hvor borgmesteren kigger forbi inden vi alle sammen trækker i løbetøjet. Jeg kan allerede nu afsløre at motionsløbet i år for skolens ungemiljø ikke bliver helt normalt 😊



## PCB – DE SIDSTE KRAMPETRÆKNINGER

Skolegården er i skrivende stund ved at blive omdannet til et nyt, grønt og indbydende læringsrum for skolens største elever. Arbejdet forventes færdigt ved udgangen af september, dog vil hækken, der skal plantes som afskærmning ned til indskolingshuset, først blive sat i jorden i oktober.



Når de sidste fliser er lagt vil vi kortlægge legeværdien i de forskellige områder ift. brugerne. Dette er også et stort opmærksomhedspunkt fra skolebestyrelsen.

Skolens sciencemiljø skulle efter planen have været færdig ved skolestart, men det var det desværre ikke qua leverings- og ventilationsproblemer. Planen er at det vil stå færdigt i løbet af september.

Herefter påbegyndes arbejdet omk. PCB-sanering i det gamle fysik- og biologilokale. Dette arbejde burde være til at overskue, og vil ikke umiddelbart have de store driftsmæssige forstyrrelser. Sigtet er at musiklokalet skal etableres i det gamle biologilokale dvs. tæt på teatersalen, hvilket på sigt vil blive en gevinst for den praktisk-musiske dimension.

Hvis alt går vel, og sol og måne står rigtigt er det min forhåbning, at vi er ved vejs ende inden udgangen af 2017, men så har vi også siden de første målinger blev foretaget været i PCB-mode i 4 år.

## SKOLEÅRET I KORTE TRÆK

### SKOLENS HJEMMESIDE



Skolens hjemmeside er så småt ved at være oppe at køre igen. Der er forsat mange links mv. der mangler at blive kodet/sat ind, men der mangler indhold og endelig korrekturlæsning. Justeringen vil ske løbende i efteråret, men nu har vi da en hjemmeside igen efter 1 år uden. I er meget velkomne til at komme med indholdsmæssige forslag/mangler.

### ET NYT VÆRDIGRUNDLAG

Skolens bestyrelse påbegyndte arbejdet med et nyt værdigrundlag i foråret 2017. Dette arbejde genoptages og færdiggøres i indeværende skoleår, hvor der også vil være valg til skolebestyrelse. Derfor vil bestyrelsen kigge forbi alle forældremøder i løbet af august/september for at gøre lidt positiv reklame for bestyrelsesarbejdet.



Man kan ikke sige værdigrundlag uden at sige trivsel og antimobestrategi. Trivsel og læring går hånd i hånd. I det tidlige forår påbegyndte skolens trivselsvejledere arbejdet med en ny trivselspoliti/antimobestrategi. Desværre blev det sidste punktum ikke sat og de to vejledere har vi sagt farvel til før sommerferien, da de begge har søgt nye græsange. Sigtet er derfor at dette arbejde overtages og genoptages af skolens nye trivselsvejleder, så skolens bestyrelse kan godkende dette arbejde inden jul ifm. værdigrundlaget.

### FRA LÆRINGSMÅL, AKTIVITETER TIL EVALUERING

I de sidste par år har vores pædagogiske og didaktiske fokus bl.a. omhandlet anvendelse af tydelige læringsmål i undervisningen, hvor forventningen har været at disse blev kommunikeret i årgangens nyhedsbreve og anvendt synligt i den daglige undervisning på alle klassetrin. Dette er forsat forventeligt.

Langt de fleste lærere/pædagoger er efterhånden rigtige dygtige til dette og gør det helt naturligt som en del af deres professionelle praksis. Så i de(t) kommende år vil vores fokus være rettet mod evalueringen af undervisningen herunder progression, metodevalg, feedback, feedforward samt formativ og summativ evalueringsformer.

### ET NYT OG FÆLLES LÆRINGSSYN I FURESØ

I det tidlige forår blev bestyrelser og det politiske udvalg – Børne- og skoleudvalget - præsenteret for kommunens nye fælles læringssyn for 0-18 års området. Et læringssyn som har været 1,5 år undervejs, men også et læringssyn som Furesø kan være stolte af, da det er ret unikt for en kommune at være så eksPLICIT omkring forståelsen af læringsbegrebet.

Alle lærere og pædagoger har ifm. med skolårets opstart fået en kort introduktion hertil. I september deltager vi i den fælles kommunale pædagogiske aften, hvor læringssynet er sat på dagsorden, og når vi tager på pædagogisk weekend i oktober kommer vi også til at tage livtag med indholdet.

Sigtet er et vi har **to år** til at arbejde med og implementere dette, så vi har god tid til at gøre det ordentligt og meningsgivende.

Kort fortalt skal det fælles læringssyn forstås som et fælles fagligt fundament for dagtilbud, skoler og FFOer og ikke som en endelig opskrift, men en ramme, der skal give mening i praksis.



Herudover er det vigtigt at forstå, at læringssynet **ikke** erstatter anvendte didaktiske modeller i dagtilbud og skoler, men skal forstås som et supplement, der kvalificerer og understøtter det pædagogiske arbejde.

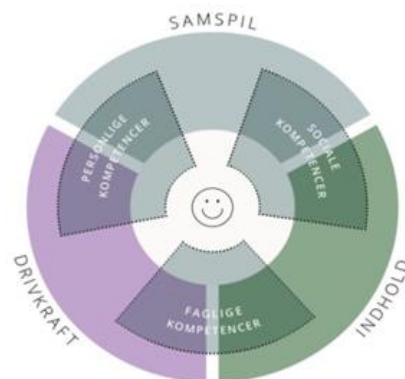


Læringssynet knytter an til at læring skal forstås som en relationel proces, der foregår i praksisfællesskaber og i forskellige kontekster. Læring sker, når børn og unge deltager aktivt, opstiller hypoteser, eksperimenterer, forstyrres og innoverer, og læringen bliver forstærket, når den opleves

meningsfuld og kobler sig til det, der engagerer barnet og den unge. Herved viser læringen sig som konkrete erkendelser, erfaringer, færdigheder og kompetencer samt evnen til at reflektere over egen læring. Målet er at børn og unge gennem læring udvikler:

- **Faglige kompetencer:** At vide og kunne - viden, forståelse og færdigheder → Faglige resultater, fx eksamenskarakterer → Indholdsdimensionen
- **Personlige kompetencer:** At ville - motivation, følelser, vilje og engagement → Motivation, selvstændighed, ansvarlighed, mødestabilitet, valgparathed → Drivkraft
- **Sociale kompetencer:** At gøre - handlekraft, kommunikation og samarbejde → Samarbejdsevne, respekt, tolerance → Samspil

Herved er det essentielt at forstå børns og unges læring, som udtrykt i faglige, personlige og sociale kompetencedimensioner og at der er ligevægt mellem kompetenceområderne, hvilket afspejles i modellen;



I Furesø skal vi have fokus på børns og unges progression, hvor feedback og feedforward er integrerede metoder i den professionelle praksis, hvor vi på Solvangskolen også vægter variation, faglighed, differentiering, fordybelse, kreativitet og den legende læring som værende en del af et righoldigt skoleliv, så alle uanset deres forudsætninger og på tværs af sociale skel og baggrund tilbydes de bedst mulige forudsætninger og et afsæt for et righoldigt liv med uddannelse og dannelse. Det er den enkelte elevs progression der skal være afsættet for handling med fokus på barnets potentialer og kompetencer.

Med ovenstående in mente bliver dannelse det langsigtede mål for læringen, hvilket vi i Furesø forstår ved;

*At man som barn og ung aktiv deltager og forankrer værdier og viden i sin egen personlighed. Det skaber retning i forhold til at agere som et hensynsfuldt, kritisk, demokratisk menneske i en global verden.*

[Ovenstående er uddrag af det fælles læringssyn i Furesø]

På de kommende forældremøde vil I alle få et "postkort" fra Center for dagtilbud og skole med hjem, hvor I vil kunne læse lidt mere.

#### ET SERVICETJEK - FOLKESKOLEREFORMEN

Vi vil ligeledes i dette skoleår tage temperaturen på udvalgte dele af Folkeskolereformens elementer her på skolen. I dette arbejde vil elevrådet komme til at spille en meget central rolle, så vi sammen kan trække viden ud og derfor foretage de

nødvendige justeringer og tilpasninger, så vi kan gøre Solvangskolen endnu bedre.

Herudover kommer vi til at arbejde med MeeBOOK, som er den læringsplatform Furesø Kommune har valgt at købe ift. lærerens planlægning og evaluering af undervisningen, branding/synlighed ift. de mange gode historier fra livet på Solvang, FFOens profil – spor i virkeligheden og optimering af skolens ressourcecenter "Solsikken", men alt det vil vi igennem skoleåret løbende orientere jer om... men nu er vi i gang ☺

## Fra alle os til alle jer...

# RIGTIGT

# GODT

# SKOLEÅR

Med venlig hilsen  
Andreas Hundebøll

