

Solvangskolen vinterferien - 2017

NYHEDSBREV

Kære elever og forældre.

"Der er ingenting i verden så stille som sne, når den sagte gennem luften daler, dæmper dine skridt, tysser, tysser blidt på de stemmer, som for højlydt taler." Helge Rode (1896)



Vi nåede akkurat inden vinterferien at få besøg af Kong vinter, og det er som altid til store glæde for alle skolens elever, men desværre, men til tider desværre også forbundet med uhensigtsmæssig adfærd. Så Når sneen daler har vi ekstra gårdvagter, og nogle klare regler for god sneopførsel, så alle forhåbentlig oplever at, *"Der er ingenting i verden så stille som sne."* ☺



Jeg håber, at I alle har haft en herlig vinterferie med eller uden sne og vi er klar til at gå foråret i møde sammen, og som jeg sagde til juleafslutningen i hallen er det vigtigt at huske, at vi ALLE er en del af en skole, hvor...

Samarbejde vægtes højt og vi ALLE udviser...

Omsorg for hinanden og er optaget af ALLES...

Læring, som er afhængig af sunde...

Venskaber, som kræver at ALLE tager...

Ansvar for fælleskabet, skolen og vi derigennem er...

Nysgerrighed på hinanden og finder...

Glæde ved det at gå i skole og på arbejde.

Og mon ikke førnævnte syv værdifulde SOLVANG-stråler vil komme til at gennemsyre skoledagen den 1. april, hvor I alle er inviteret til Åben skoledag - se invitation som blev udsendt inden vinterferien - VELMØDT!



Andreas Hundebøll
Skoleleder

HVAD BRINGER FORÅRET

STRATEGISK ARBEJDE

I løbet af foråret vil der blive lagt den sidste hånd på skolens samlede strategi for de kommende skoleår.



Herunder udarbejdelse af et nyt værdigrundlag, sænkende for skolens to nye læringsmiljøer som i første omgang skal præsenteres for skolens elever, medarbejdere og bestyrelse. Begge dele vil blive tilgængeligt via skolens hjemmeside. Og netop etablering af skolens nye hjemmeside har vi desværre måtte nedprioritere i indeværende skoleår, men i løbet af foråret vil den komme op at køre.

Skolens trivselsvejleder er kommet godt i gang med at udforme skolens kommende trivselsstrategi. Sigtet er at de sidste detaljer kommer på plads i løbet af foråret, så strategien kan blive sendt i "høring" i alle teams og skolens bestyrelse. Målet er forsat at denne vil ligge klar til det nye skoleår.

Den 3. marts er der national trivselsdag. Skolens trivselsvejledere har udarbejdet i program for dagen. I vil kunne læse mere om dette på ugeplanerne.



Herudover er alle klasser i gang med at gennemføre den nationale trivselsmåling, og den 2. juni, hvor alle lærerne har fælles forberedelsesdag, og eleverne har skolefri, qua alle er i skole lørdag den 1. april, skal dagen bl.a. gå med at analysere klassens måling og udarbejde handleplaner.

Vi påbegynder også her i foråret arbejdet med en ny læsestrategi. Da kommunen ikke har en strategi, vil vi tage skeen i egen hånd og udarbejde en sådanne. Det bliver skolens læsevejledere der kommer til at drive dette arbejde. Sigtet er også at denne vil være klar i starten af det nye skoleår.

I forlængelse heraf vil vi i efteråret påbegynde arbejdet med en strategi for matematik og dansk som 2. sprog. Summen af alle fire strategier skal fremadrettet udgøre ryggraden for alle handlinger, tiltag og evalueringer i skolens ressourcecenter - Solsikken.



DEN ÅBNE SKOLE

I løbet af foråret vil vi afdække muligheden for at medinddrage jer som forældre i større grad i undervisningen, som et led i samarbejdet med det omkringliggende samfund.

I har alle kompetencer, som kan berige skolens undervisning på den ene eller anden måde og herved elevernes læring, som vi gerne vil "udnytte". Det kan være i form af virksomhedsbesøg, faglige oplæg i klassen eller et større undervisningsforløb, hvor I stiller jeres viden til rådighed i samarbejde med lærerne.



I vil alle modtage en forespørgsel i løbet af foråret. Herefter samler vi jeres kompetence- og videnstilbud i en forældrebank, som de enkelte årgangsteam kan medindtænke i deres årsplanlægning.

FAGFORDELING

Fagfordelingen fylder altid meget i foråret, og vi tilstræber altid at det ikke bliver det forsømte forår. En fagfordeling er altid en stor opgave med rigtig mange ubekendte; *økonomi, nye krav, barsler, pensioner, opsigelser osv.* osv. Noget kan vi forberede os på og andet er ikke muligt at være på forkant med.

Igen i år har vi ansøgt om at afkorte skoledagen, men der er ingen garantier for at vores ansøgning godkendes.

Sidste år da vi gik fra den 3-delte til den 2-delte skole var der en fhv. stor personale-mæssig omrokering. Og den gang skrev vi at man måtte forvente at denne øvelse ville strække sig over et par år. Vi vil tilstræbe at begrænse tilsigtede lærerskift, men der er forsat nogle brikker der mangler at komme helt på plads i det samlede billede.



NYT FRA SOLVANG FFO

Lone Neve (pæd. koordinator FFO)

FØRSKOLEGRUPPEN

Onsdag d. 1/2 sagde vi velkommen til en flok forventningsfulde førskolebørn. Vi har siden de er startet haft fokus på trivsel og venskaber. Vi er kommet godt fra start med nogle skønne unger med fuld fart på. Førskolebørnene er på Bifrost om formiddagen imens de andre børn er i skole, og om eftermiddagen er de sammen med resten af huset på Solvognen.

Vi er kommet rigtig godt i gang. Børnene er super seje og har allerede godt styr på dagsrytmen i FFOen. Siden den første dag er der allerede sket en masse såsom kreative dage, bældage, kaninkørekort, børnemøder og almindelig leg både ude og inde.

Vi har holdt børnemøde hvor vi talte om og tegnede; hvad vi er gode til, hvad vi skal blive bedre til og hvad glæder vi os til.



LICENS TIL KANIN

Fredag d. 10. februar lavede Claus M. juniorkanin-kørekort med de børn der var der. Børnene skulle svare på spørgsmål om kaniner. Claus vil løbende om fredagen følge op på kanin kørekort og lærer børnene at omgås kaninerne. Det er planen at alle førskole børn når at tage kaninkørekort inden skolestart.

VINTERFERIE



I uge 7 holdt vi vinterferie med de børn der var på Solvognen. Der er blevet bagt kage og boller, lavet smoothie-bar, leget i salen, lavet krympeplast, klippet og klistret emoji-smileys OG hygget i træværksted. Vi har været til bordtennisturnering på Idrætten hele onsdagen, her vandt Isabella Gren Sørensen pigernes turnering. Herudover bagte vi bagte pizza og var en tur i svømmehallen. Det var skønt at runde ugen af med lidt vandpjaskeri.

HAVER TIL MAVER

når det bliver rigtig forår, så får vi en masse skolehaver. De skolehaver skal vi bruge til at plante en masse lækrier i. Børnene bliver inddraget i den pædagogiske proces omkring bæredygtighed og skal lære en masse om hvor vores grøntsager kommer fra. Førskolebørnene skal f.eks. forspirre en masse i små drivhuse inden vi skal plante ud. Vi glæder os til at få jord under neglene.

LOKALERNE

Vi kan så småt begynde at tage alle vores rum i brug, også det der har afspærret. Maleren er ved at smide sidste penselstrøg, så mangler der lige en elektriker der skal tjekke installationer og lidt oprydning, så har vi et nystandsats lyst og lækkert lokale. Børnene skal være med i processen om hvad vi skal bruge lokalet det.

AKTIVITETSKALENDER I DEN KOMMENDE TID

- Pigeforløb for 2. og 3. klasses pigerne i krea-værkstedet.

- robotværksted, hvor man kan bygge sin egen robot. Det bliver spændende at se hvad børnene kan få skabt.
- Salen vil blive besøgt 1-2 gange om ugen, her skal der blandt andet øves volleyball.
- bålværksted hver fredag, hvor vi laver eftermiddagsmad over bål og alle får røde kinder.
- Fastelavslege fredag d. 24. februar, vi bliver i udklædningstøjet fra skolen af og hygger og leger hele eftermiddagen.



Følg med på vores store tavle og se hvad der sker dag til dag.

NYT FRA PCB-FRONTEN

I sidste nyhedsbrev skrev vi, at vi forventede at kunne flytte ind i det nye ungemiljø snarligt. Skolen mangler forsat at blive indbudt til lokaleoverlevering, men der arbejdes forsat i bygningerne. Alle møbler er ankommet, men vi venter på at disse bliver monteret/samlet.

Vi var desværre naive eller optimistiske, da vi troede på at vi kunne nå at have det hele på plads og være flyttet ind inden 1. april, hvor I alle er inviteret indenfor til Åben skoledag. Vi kan simpelthen ikke nå det, hvis det skal gøres rigtigt. Første skoledag i skoleåret 2017/18 vil derfor også være første skoledag i de nye læringsmiljøer for alle skolens elever i ungemiljøet.

Efter vinterferien indleder vi arbejdet med indretningen af det nye PLC-område og fælles arealerne i tilknytning til ungemiljøet, lærerarbejdspladser og IT-løsninger i området. Hele indgangspartiet og science området forventes færdigt inden sommerferien. I løbet af foråret påbegyndes genopretningen af udearealerne. Alle skolens elever har været involveret i denne proces og elevrådet har frem-

sendt en prioriteret ønskeliste til de ansvarlige projektledere.

PCB 2-DO KRONOLOGI [ansvarlig]

- Indflytning i ny administration: **uge 8-10 [skolen]**.
- Færdiggørelse af flytning af skolepsykologer, socialrådgiver, UU-vejleder og sundhedsplejerske til skolens "gamle" tandklinik: **Inden påske [skolen]**.
- Færdiggørelse af indgangsparti, vareindlevering, pedelkontor, IT-kontor, lærerforberedelse, science område: **Maj[kommunen]**. Indflytning/indretning vil ske i juni **[skolen]**.
- Færdiggørelse af skolens aula ved administrationen: **Ultimo Maj / primo juni[kommunen]**.
- Etablering af nyt musiklokale i det gamle fysiklokale. Forventes klar tidligst efter sommerferien. **[kommunen]**. Herefter skal lokalet flyttes og indrettes **[skolen]**.
- Fjernelse af pavilloner: **Juli [kommunen]**.
- Færdiggørelse af læringsmiljøet i børnemiljøet [2-5. kl] og etablering af nyt PLC i børnemiljøet: **Inden efterårsferien 2017 [skolen]**
- Færdiggørelse af læringsmiljøet i indskolingshuset [0.-1. kl]: **Inden sommerferien [skolen]**
- PCB-relaterede arbejde i hallen mv.: **Oktober [kommunen]**

Det forventes at alle håndværksmæssige aktiviteter i forbindelse med skolens PCB-situation er afsluttet **november 2017 [kommunen]**.

Som ovenstående antyder er vi flere steder afhængig af andre **[kommunen]**. Vi ved efterhånden, at tidsangivelser er en svær øvelse, og vi ved også at det tager lang tid fra at lokalerne står færdige til at de kan ibrugtages, men vi

gør alt hvad vi kan for at minimere det tidsmæssige aspekt.

TRAFIK

Skolens ansvarlige 7. klasses elever kæmper forsat dagligt sammen med skolepatruljefører Bente Starup i spidsen en kamp for at få morgentrafikken til at glide bedst muligt, og vi skal alle huske på, at de "kun" er elever og ikke en myndighed og gør deres bedste for at få alle sikkert i skole.

Bestyrelse og ledelse har været i kontakt med færdselspolitiet og henvendt sig direkte til den ansvarlige på Rådhuset. Der er afholdt et møde i februar og der arbejdes pt. på løsninger og tiltag, men i skrivende stund kender vi hverken tidshorisonten eller økonomien heri. Dette ligger udover en bestyrelse eller skoleleders beslutningskompetence, men vi følger dette og har bidt os fast, så indtil da og for alles skyld...

TAG CYKLEN

INGEN STANDSNING FORAN SKOLEN

INGEN IND- OG UDKØSEL AF STIK-VEJEN I TIDSRUMMET 07.45-08.00

PÅS PÅ ALLE SKOLENS ELEVER

FØLG SKOLEPATRULJENS ANSVISNINGER

KØR HJEMMEFRA I GOD TID

OVERHOLD FÆDSELSLOVEN



SKOLELIVET PÅ SOLVANG

SKOLEVALG 2017 PÅ SOLVANG



Demokratiet er både en livs- og styreform. De første mange år af vores liv dannes vores demokratiske sindelag i de sociale relationer vi indgår i. Senere introduceres vi til styreformen hvor valghandlingen er afgørende. Skolen har en meget vigtig rolle at spille i forhold til den demokratiske dannelse.

Derfor er Skolevalget en meget vigtig begivenhed i børnenes skolegang. I år har 8. årgang på Solvangskolen deltaget i Skolevalget. Vi har arbejdet med politiske ideologier, mærkesager og kampagner. Eleverne skulle argumentere for deres egen mærkesag og kampagne samt kommentere på andres og indgå i debatter. Det har været en stor fornøjelse at følge klasserne i denne proces i tre uger, og vi er meget stolte af dem. Det er med ro i sindet, at vi om et par år sender nogle engagerede demokratiske borgere videre ud i verden.

Demokratiske hilsner
Anne Lindskjold & Line Ejsted

TRIVSELSDAG 3. MARTS

Fredag, den 3 marts har vi trivselsdag på hele skolen. En årlig, fælles trivselsdag er en metode til at markere og synliggøre skolens kontinuerlige indsats for at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning. Trivsels-

dagen giver det "fælles fodslag" at være sammen om at skabe positiv opmærksomhed og gode fortællinger om "vores skole" – og det har i sig selv en trivselsfremmende effekt. Den årlige markeringsdag omfatter alle klasser og årgange.

Det er vigtigt at have et fælles udgangspunkt og nogle fælles oplevelser for både børn og voksne på en skole. Sådanne oplevelser skaber og markerer samhørighed og glæde – og de motiverer og giver inspiration til, på alle niveauer, at fortsætte indsatsen for at sikre elevernes sociale trivsel. Vi glæder os til dagen med jeres børn ☺

Tina Aalling (Trivselsvejleder)



100 DAGSFEST PÅ 0. ÅRGANG

I uge 2 havde 0.årgang forberedelse til 100 dagstesten, dagen hvor vi har gået 100 dage i skole og der er 100 dage til sommerferie.

Der blev i ugens løb arbejdet i forskellige værksteder; 100 regnestykker, 10 poster med aktiviteter der skulle laves 10 gange. Der blev bagt 3 gange 100 småkager. Lavet plakater med 100 ting. 100 dags idræt, alle børn skulle lave 10 ting 10 gange: sipse 10 gange, hoppe 10 gange, kast bolden til hinanden 10 gange osv.

Fredag d. 13.1 var så den store dag, hvor forældrene også havde bagt mange lækre kager, så der var stor



kagebord, til glæde for alle. Som afslutning på dagen, blev der danset for fuld udblæsning i hallen.



MUSICAL 2016/17

Musicalholdet høstede frugterne af efterårets og ikke mindst januars hårde arbejde og spillede i uge 5 årets musical, Odysseen, hvor de medvirkende viste, at de både kan synge, danse, spille teater og musik. Holdet, der i år bestod af elever fra 6. til og med 8. kl., spillede med stor succes 4 forestillinger for skolens elever og en aftenforestilling for forældre og andre pårørende.

BASISKLASSE PÅ SOLVANG

Som noget helt nyt på Solvangskolen, opstarter skolens nye basisklasse. En basisklasse er til nye elever, der endnu ikke taler dansk.

Eleverne der bliver tilknyttet basisklassen, kan både være indvandrere som er flyttet hertil med hele familien eller flygtninge, der har måtte efterlade dele af familien i hjemlandet. Den primære opgave bliver herved at støtte eleverne i deres sprogtilegnelse, få kendskab til vores skolekultur, og sociale fællesskaber gennem leg med jævnaldrende i skolen og på FFOen samt skabe en så tryk og forudsigelig hverdag som muligt for derved hurtigere at komme ud i en almenklasse.

#WELCOMETODENMARK



Vores håb er at basisklassen bliver den lille oase, hvor det er trygt og rart, og hvorfra basiselevernes nye læringsudvikling starter. Til trods for at dette er nyt for os alle vil vi gøre vores bedste for at lykkes og vi håber, at I vil være med til at støtte skolens nye basiselever, ved at tage godt

imod eleverne når de kommer rundt på skolen og bliver en del af de eksisterende klasse miljøer, hvor I som forældre også spiller en vigtig rolle ift. dialogen med jeres børn, jeres rummelighed og opmærksomhed ift. den nye klassekammerat og dennes forældre.

For at lykkes med en god integration kræver det, at vi alle trækker på samme hammel.

Trine Bæk (Basisholdskoordinator)

Vi ses lørdag 1. april

