



ELEVPLANER

Elevplaner i folkeskolen

Alle elever i folkeskolen skal have en elevplan. Elevplanen bruges til en evaluering og opfølgning af den enkelte elevs udbytte af undervisningen og elevens progression. Herved er elevplanen et redskab og afsæt til dialog mellem elev, lærere, pædagoger og forældre ift. elevens faglige niveau og alsidige udvikling.

Elevplanen skal være digital, og den skal indeholde fremtidige læringsmål, status på målene og den opfølgning læreren, pædagogen, eleven og eventuelt hjemmet skal samarbejde omkring. Herudover skal elevplanen bruges til at afklare elevens uddannelsesvalg (fra 8. klasse).

Mål, status og opfølgning - elevplanens tre dele

Elevplanen skal indeholde nedenstående tre dele. De forskellige fag beskrives på forskellige klassetrin. For elever på 0. årgang skal elevplansarbejdet omfatte kompetencemålene for børnehaveklassen.

Status → skal vise elevens fremskridt/progression i forhold til målene.

Mål → skal indeholde mål for elevens læring. Udgangspunktet er Fælles Mål.

Opfølgning → skal beskrive, hvordan og hvornår der skal følges op på målene. Både eleven og læreren skal følge op på målene, og forældrene kan også være med i opfølgningen.

Særlig for 8. og 9. klasse

Fra 8. klasse skal elevplanens opfølgingsdel være med til at afklare elevernes uddannelsesvalg og gøre dem parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse. For hver elev på 8.- og 9. klassetrin skal elevplanen indeholde oplysninger om:

- *Hvilken ungdomsuddannelse, eleven vil søge efter 9. eller 10. klasse.*
- *For de elever, der er vurderet ikke-uddannelsesparate i 8. klasse eller senere, skal elevplanen indeholde oplysninger om den indsats, det er besluttet at gennemføre med eleven.*

Hvordan anvendes og inddrages Fælles Mål i elevplanen?

Læringsmål for undervisningen skal kobles tæt sammen med Fælles Mål (fagenes faghæfter), og det samme skal vurderingen (status) af eleven ift. faglighed og alsidige udvikling. Der skal være fokus på, hvad eleverne skal lære i stedet for, hvad de skal lave. Når udgangspunktet er Fælles Mål, bliver der sammenhæng mellem mål, indhold og metoder. Det gælder både for lærerens planlægning af undervisningen og for lærerens løbende evaluering.

Hvem bestemmer hvad - regelgrundlag?

Kommunalbestyrelsen kan fastlægge mål og rammer for skolens anvendelse af elevplaner og skolebestyrelsen kan fastsætte principper for skolens anvendelse af elevplaner. Principperne kan for eksempel handle om, hvornår og hvor ofte elevplanerne opdateres, hvem der koordinerer udarbejdelsen af planerne eller om, hvordan forældrene er med i samarbejdet

- Folkeskolelovens § 13 → angiver, at eleverne og forældrene regelmæssigt skal underrettes om skolens syn på elevernes udbytte af skolegangen. Den løbende evaluering af elevernes udbytte skal bruges til vejledning af den enkelte elev og til at planlægge og tilrettelægge elevens undervisning.
- Folkeskolelovens § 13 b → angiver, at alle elever i folkeskolen skal have en elevplan, og at planen skal være digital og tilgængelig for forældrene.
- Folkeskolelovens § 18 → angiver, at undervisningen skal tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger.

Relevante spørgsmål

Hvilke fag skal omtales i elevplanen på hvilke klassetrin?

- Humanistiske fag:* DAN på 1.-8. klassetrin, ENG på 3.-8. klassetrin, HIS på 4., 6. og 8. klassetrin, KRD på 3., 6. og 8. klassetrin, TYS/FRA på 6. og 8. klassetrin, SAMF på 8. klassetrin.
- Naturvidenskabelige fag:* MAT på 1.-8. klassetrin N/T på 4. og 6. klassetrin, GEO, BIO, FYS/KEMI på 8. klassetrin.
- Praktisk/musiske fag:* IDR på 2., 5., og 8. klassetrin, MUS på 2. og 6. klassetrin, BIL på 5. klassetrin, HDS på 5. klassetrin.

Må elevplanen indeholde andre oplysninger, end dem som loven kræver?

Ja. Lovens krav til indholdet i elevplanerne er minimumskrav. Det kan fx være oplysninger om, hvordan forældrene kan bidrage til, at eleven får en god skolegang, herunder ved at tage medansvar for, at eleven møder til tiden, medbringer de nødvendige undervisningsmidler, møder udhvilet m.v., samt oplysninger om andre forhold relateret til elevens adfærd i undervisningssituationen og skolens dagligdag.

Har forældrene krav på at få udleveret en udskrift af elevplanen, hvis de ønsker det?

Elevplaner skal være digitale. Elevplanen skal gøres tilgængelig for elevens forældre digitalt og opdateres **mindst** en gang hvert skoleår, og der er **ikke** fastsat ministerielle regler om, hvornår det skal ske. Forældrene har efter anmodning krav på at modtage en udskrift af den digitale elevplan.

Hvordan skal man arbejde med læringsmål i elevplanen?

I elevplanen skal eleven i samarbejde med læreren opstille mål (faglige // personlige // sociale) for den periode, som den pågældende elevplan skal dække, i de pågældende fag på det pågældende klassetrin. Det skal herigennem blive tydeligt for eleven, hvad der skal arbejdes med, og elevplanen bliver hermed et værktøj i arbejdet med eleven. Opstillingen af læringsmål hænger tæt sammen med skolens samlede arbejde med opfyldelsen af Fælles Mål for folkeskolen og elevens alsidige udvikling.

Skal resultaterne af de nationale test indgå i elevplanen?

Den skriftlige tilbagemelding til forældrene om barnets testresultater kan lægges ind i elevplanen, umiddelbart før elevplanen udleveres til forældrene. Opfølgningen på resultaterne af de nationale test skal indgå i elevplanen sammen med opfølgningen på den øvrige løbende evaluering.

Kilde: <https://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Elevplaner-nationale-test-og-trivselsmaaling/Elevplaner>

Principper for elevplaner på Solvangskolen

- Elevplaner udarbejdes i en fælles standard skabelon i MeeBook. Når elevplanen er færdigudarbejdet af de fagprofessionelle omkring barnet, gøres denne tilgængelig for elever og forældre.
- På Solvangskolen udarbejdes der én elevplan årligt, hvor ovenstående ministerielle krav opfyldes.
- Den del af elevplanen, der omhandler elevens alsidige udvikling, udfyldes af elevens klasselærer byggende på elevens egne udsagn ifm. elevsamtalen, som også ligger i MeeBook.
- Den faglige del af elevplanen bygger på fagprofessionel viden og skøn og elevens egne udsagn ifm. med den fagfaglige elevsamtale, som faglæreren gennemfører på et passende tidspunkt.
- Elevplanen udarbejdes ifm. den årlige skole/hjemsamtale i skoleårets 2. eller 3. periode, hvor elevplanen er tilgængelig min. 14 dage før en skole/hjemsamtale.

Godkendt oktober 2018



SAMTALEARK VEDR.

“ELEVENS ALSIDIGE UDVIKLING - SOLVANGSKOLEN”

[Nedenstående samtaleark udgives i Meebook (find det i SHARE-IT under navn ”Elevens alsidige udvikling – Solvangskolen”) til elev/hjemmet 8 dage inden elevsamtalen. Elevens respons vil være afsæt for skole-hjem samtalen og det skrevne i elevplanen.]

Personlige kompetencer

Glæde - Nysgerrighed - Ansvarlighed - Ambition

1. Jeg er glad for at gå i skole, har gode venner og oplever at høre til i min klasse?
2. Jeg kan koncentrere mig og når de mål, jeg sætter?
3. Jeg tør sige min mening og fremlægge for resten af klassen?
4. Jeg lytter aktivt, rækker hånden op, venter på det bliver min tur og ved, hvornår jeg skal være stille?
5. Jeg kommer til tiden og er velforberedt, når undervisningen begynder?
6. Jeg forsøger selv at løse mine udfordringer og er god til at søge hjælp når det kræves?

Sociale kompetencer

Glæde - Nysgerrighed - Ansvarlighed - Ambition

7. Jeg er god til at lytte og hjælpe andre?
8. Ved gruppearbejde er jeg god til at tage initiativ, tage ansvar og løse en opgave sammen med andre?
9. Kan deltage i diskussioner og accepterer andres meninger?
10. Jeg er opmærksom på at tage ansvar for, at andre ikke udelukkes fra fællesskabet?
11. Jeg har gode frikvarterer/pauser?
12. Jeg overholder og tager ansvar for klassens fællesregler og passer på mine, andres og skolens ting?
13. Jeg taler pænt til og om andre?
14. Jeg løser ofte selv mine konflikter på en god måde?

Generelle spørgsmål vedr. elevens alsidige udvikling

Glæde - Nysgerrighed - Ansvarlighed - Ambition

15. Jeg oplever, at mine lærere og pædagoger er gode til at støtte og hjælpe mig, når jeg har brug for det?
16. Jeg oplever, at timerne er spændende, jeg lærer noget og har medbestemmelse?
17. Jeg oplever, vi er gode til, i min klasse, at sørge for at der er arbejdsro?

Evt. kommentar?

Skrives her;