

Solvangskolen julen - 2017

NYHEDSBREV

Kære forældre og elever

Julen nærmer sig og her på kanten af det nye år vil jeg takke alle for et godt samarbejde. På den ene side har det været et spændende og tilfredsstillende år, på den anden side udfordrende og slidsomt. Mange og mangeartede opgaver står i kø i skolen i dag og for at lykkes med de mange udfordringer vi har, er det vigtigt, at vi som skole står sammen, er i tæt dialog og bakker op om vores fælles skole.



Således opløftet i julestemning, er der dog heldigvis også rigtig mange positive ting at bemærke. Mest af alt fordi jeg dagligt møder glade elever og en medarbejderstab, der dagligt arbejder hårdt og målrettet med at gøre en god skole endnu bedre.



I efteråret har alle ansatte i Furesø skulle gennemføre den kommunale APV og trivselsmåling. Og jeg kan med stor oprigtighed sige, at jeg kan være stolt over at være en af de eneste ledere i Furesø med en personalegruppe på 73 som opnåede en 100% besvarelse. Det er aldrig sket før på Solvangskolen og det vidner om stor opbakning og tillid til, at vi vil hinanden og ønsker at gøre en forskel.

Trivselsmålingen er bygget op omkring fem overskifter;

- Min arbejdssituation
- Udvikling
- Nærmeste leder
- Enhed (team)
- Organisation

Samlet set ligger vi signifikant højere på alle fem områder ift. resten af vores forvaltningsmæssige område (dagtilbud og skoler) og resten af kommunen ift. benchmarkingen.

På Solvangskolen oplever medarbejderen bl.a. større arbejds glæde, god personaleledelse, et rettidigt og højt informationsniveau ift. beslutninger og fremtidsplaner, og at jeg som skoleleder, sammen med mit ledelsesteam, formår at skabe de bedst mulige rammer for løsningen af kerneopgaven.

Det betyder også, at vi har fremgang på 4 ud af 5 områder siden vores forrige trivselsmåling tilbage i 2015. Det er sjældent jeg anvender ordet stolt, men lige her er jeg (sgu) ret STOLT over forsat at få lov til at være en del af Solvangskolen.

Vi dykker for alvor ned i målingerne efter nytår og vil i samarbejde med skolens MED-udvalg udarbejde en god proces for de handleplaner/indsatser vi vil igangsætte i de kommende år.

PCB – ER DET SLUT?

Svaret er et både og ☺ De bygningsmæssige tiltage, forbedring mv. er afsluttet, men lakmusprøven skal stå i de kommende måneder, hvor der foretages de nødvendige PCB-målinger, og forhåbentlig er de Positive. Målingerne vil være Centrerede omkring særlige udvalgte steder på skolen. Vi tror og håber på, at alt Bøvlet igennem de sidste fire år har været det hele værd.

Vi krydser fingre!



Vi har forsat en række hængepartier ift. at få bundet de sidste sløjfer, men da PCB-pengekassen er tom er det skolen der selv må budgettere med dette i de kommende budgetår. Her vil vi i prioriteret rækkefølge vægte følgende fokusområder;

- Etablering af musiklokale i det gamle biologilokale. Her venter en større ombygning ift. lydisolering, så de omkringliggende lokaler ikke forstyrres.

- Færdigindretning af science miljøet.
- Optimere udearealerne omkring ungemiljøet.
- Etablering af natur & og teknologiområde i det gamle fysiklokale.

Ovenstående vil samlet være en udgift på ca. 1,5 mio. så det vil være en 5. årig investeringsplan vi må arbejde ud fra.

Men når det så er sagt, har vi allerede pga. god budgetstyring, mådehold og rettidig omhu igennem alle led allerede nu haft mulighed for at foretage nogle prioriteringer;

- Optimering af legepladsen ved indskolingshuset. Her kommer i foråret et helt nyt og ret stort klatretår og udvidelse af "gyngeskapet".
- Ungemiljøet får opsat en basketkurv i gården og en stor-skærm i fællesarealet.
- PLC (biblioteket) i børnemiljøet bliver færdigindrettet med nye møbler mv.



Og i skrivende stund er håndværkere i gang med at etablering af et nyt og mere åbent indgangsparti ved skolens bagindgang ved cykelparkeringen mellem skole og hal.

DET ER KOLDT

Vi oplever desværre (som altid fristes man næsten til at sige) massive varmemæssige udfordringer på hele skolen til gene for alle. Problemerne er desværre ikke centeret omkring enkelte områder. Samspelet mellem skolens gamle varmesystem og vores nye ventilationssystem er endnu ikke helt samstemt, men vi er yderst opmærksomme, og vi er i daglig kontakt med kommunale ejendomme, som forsøger at finde den rette melodi. Jeg vil derfor anbefale, at alle i de kommende måneder medbringer en ekstra trøje.

NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

I gennem det sidste halve år har skolens bestyrelse arbejdet på at formulere et nyt værdigrundlag for fremtidens Solvangskole. Et arbejde der har affødt mange lange, spændende og givtige drøftelser og diskussioner. Bestyrelsen deltog bl.a. på vores pædagogiske weekend i efteråret sammen med hele personalegruppen, hvor bl.a. værdierne var til "høring".

Fra min position var det et utrolig positivt tiltag fra bestyrelsen side at deltage og bruge en lørdag sammen med os. Det vidner om, at netop bestyrelsesarbejdet skal bygges op omkring medinddragelse, dialog og samarbejde for at lykkes i fællesskab.



I foråret påbegynder vi arbejdet med implementeringen, og vi sigter mod at den officielle fejring af skolens nye værdigrundlag sker ifm. med vores årlige "**Åben skoledag**" **7. april**. Men vi kan allerede nu løfte sløret for, at det er følgende værdier, der skal kendetegne, gro og sætte spor ind i fremtiden;

AMBITION

Alle skal have ambitioner på egne og fællesskabets vegne, og vi skal turde at sige dem højt. At være ambitiøs ser vi som en styrke i vores stræben efter faglig- og personlig udvikling.

NYSGERRIGHED

Vi er nysgerrige på at udforske og lære nyt både socialt og fagligt. Vi er nysgerrige overfor forskelligheder, for at forstå hinanden og verden omkring os og derigennem skaber vi tillid, tolerance og gensidig respekt.

ANSVARLIGHED

Alle har ansvar for at hjælpe andre med at blive ansvarlige for fællesskaber og venskaber, så Solvangskolen er et trygt sted at være og lære. Alle tager ansvar for sig selv og medansvar for egen læring.

GLÆDE

Glæde er en grundfølelse, der mærkes, når vi trives og lykkes alene og sammen med andre. Når vi griner og har en oplevelse af at være en vigtig del af fællesskabet.

NYT FRA SOLVANG FFO

Som tidligere informeret valgte afdelingsleder Louise Østermark at opgive sin stilling ved udgangen af november. Vi handlede hurtigt og kan derfor med stor glæde fortælle at vi har ansat Camilla Nørreskov som ny afdelingsleder for Solvang FFO og 0. årgang pr. 1. januar. Camilla har stor ledelseserfaring og kender Furesø kommune fra tidligere. Både ledelse og medarbejdere glæder os utrolig meget til, at Camilla starter og bliver en del af holdet.



Førskolegruppen starter allerede 1. februar og planlægningen er i fuld gang, så vi med FFOens pædagogiske koordinator Lone Neve i spidsen får skabt det bedst mulige afsæt for at overgangen til den "rigtige" skole efter sommerferien bliver så god som overhovedet mulig byggende på læringsmotivation og gode relationer.

Planlægningen af førskolegruppe arbejdet blev dog for en kort stund bremset af en vandskade i Røde Sol (børnehave), hvilket betød, at Røde Sol skulle genhuses i Bifrost. Men ved fælles hjælp fik vi tømt Bifrost, flyttet møbler og pakket 50 flyttekasser ned en sen, regnvåd og kold december aften. Det betyder dog, at førskole-gruppen i år skal etableres på Solvognen og ikke som tidligere på Bifrost, men det skal vi nok finde gode løsninger på.

SOLVANG FFO – HER FRA HVOR VI STÅR

Solvang FFO har det forgangne år været igennem en større forandringsproces både fysisk, organisatorisk og pædagogisk. Alle har i arbejdet udvist stort engagement, iverdigdom, **ansvarlighed** og gåpåmod. Omridset af fremtidens Solvang FFO er på plads. Vi skal være et væksthuis, hvor **nysgerrighed**, mod, **glæde**, fællesskaber og venskaber gror. Solvang FFO skal arbejde med naturen, som en gennemgående akse i det pæ-

dagogiske aktivitetsårshjul og skal have en eksperimenterende og medinddragende tilgang til de aktiviteter, der tilbydes. Der er masser af drømme og **ambitioner**. Nogle af de pædagogiske tanker bliver i et børneperspektiv beskrevet således;

"Du skal igennem et robusthedsforløb bygge en robot og koge et kranie. Du skal kunne tænde et bål og så en plante. Du skal høste og du skal spise. Du skal lære at passe en kanin og hjælpe en ven. Du skal møde traditioner og opleve en ny ide blive til virkelighed. Du skal stemme, du skal grine, du skal råbe og være stille. Du skal undres, du skal ville, du skal gøre, du skal kunne og du skal turde."

Solvang FFO skal være en integreret og medskabende del af Solvangskolens samlede liv og kultur. Det forgangne år er der gjort mange gode erfaringer med *Haver til Maver* projektet, som fælles koblingspunkt mellem skole og FFO. Solvang FFO skal drage nytte af nærmiljøets ressourcer, men også invitere verden ind i FFOen. For at forfølge vores drømme og ambitioner indleder vi i foråret '18 et forløb og samarbejder med en naturvejleder.



I personalegruppen har vi bl.a. udarbejdet en model til beskrivelse af de pædagogiske aktiviteter, hvor kommunens nye læringsssyn er indtænkt for derigennem at styrke vores samarbejde, kvalificere vores pædagogiske aktiviteter og gøre vores tavse viden til fælles viden.

GODT ØKONOMISK FUNDAMENT OG AFSÆT

Et økonomisk underskud er vendt til overskud, børnetallet er steget og FFOen er påbegyndt oprydning og renovering af såvel inde som udearealer. Det gamle træværksted har fået et løft, og vi går nu i gang med en renovering af vores legorum med nye møbler. Der er ved at blive etableret et lyttehjørne i alrummet, hvor børnene kan lytte til historier i hovedtelefoner eller læse bøger. Vi har købt nye fælles trøjer med logo til alle

børn, så alle ved hvem vi er, når vi sammen indtager "byen" – fordi vi er stolte over gå på Solvang FFO.

Personalemæssigt er det lykket at opnormere fritidstilbuddet med en medhjælperstilling dette efterår samt en fast morgen-åbner. Skolens kantinemadmor er begyndt at levere nybagt brød, supper og andet lækkert til eftermiddagsmåltidet. Derved er der frigivet ressourcer til anden pædagogisk aktivitet og nærvær med fritidstilbuddets børn. Med andre ord er der mange nye spændende skridt, der endnu skal tages, men sporene er lagt, Solvang FFO er på vej og summer af...

Liv, Lyst, Leg og Lyden af god læring.

LÆSEBÅND – DE FØRSTE 25 DAGE

I november måned afviklede dansk lærerne i 1.-9. klasse fagudvalgs møde, hvor et af punkterne handlede om evaluering af det intensive læsekursus i dansk.

Vi spurgte hinanden, om vi har opdaget noget, der skal være anderledes eller udelades i fremtidige indsatser? Alle dansk lærere har oplevet en massiv læsefremgang for næsten alle elever. Eleverne har pludselig fået læst mange flere titler, de har fået øje på nye titler og er kommet godt i gang med at læse større værker. Bedst af alt er eleverne opmærksomme på deres eget læseniveau. På bibliotekerne har der været en massiv stigning i udlån af skønlitterære titler. Vi skal være mere opmærksomme på de at de dygtige læsere skal have en bedre vejledning i valg af nye titler.

På 2. årgang har vi aftalt, at 5 uger er for lang tid, dog kan vi ikke reducere med mere end 1 uge, da det ellers er umuligt at måle en fremgang.

Mange dansk lærere har haft både meget positive og nogle negative tilbagemeldinger fra forældre. Vi vil i den forbindelse gerne takke alle de forældre, der har brugt tid på at lave en skriftlig tilbagemelding. Enkelte har oplevet at hjemmearbejdet er blevet sat under pres, andre har pludselig fået en stor indsigt i deres barns læseformåen. Også dansk lærerne har et præcist billede af deres elevers læseniveau. Rigtig mange klasser ønsker at følge op til foråret, dog i flere forskellige udgaver.

Det er meget positivt for en skole, når der i fællesskab sættes fokus på læseundervisningen og at alle arbejder efter samme model.

Af: læsevejledere Marie Thomsen & Lise Rasmussen

NYT FRA [DET NYE] UNGEMILJØ

Skolens nye ungemiljø blev officielt indviet ifm. skolernes motionsdagen, hvor der var fint besøg af kommunaldirektør, udvalgsformand, bestyrelsesformand og borgmester. Selve motionsløbet blev skudt i gang af borgmesteren og eleverne løb samlet 10.000 kr. ind til indretning af det nye fællesareal. Skolen donerede 5 kr. pr. runde (2 km). Da løbets 100 minutter var gået havde vi samlet løbet fra Farum til Madrid. Elevrådet har på demokratiskvis besluttet at de indsamlede penge skal bruges på sækkestole i fælles arealerne i ungemiljøet. Disse leveres umiddelbart efter jul.

Det er mig dagligt en fornøjelse at gå igennem miljøet og opleve elevernes interaktion, det arkitektoniske snit og den transparens som miljøet tilbyder – det bliver synlig læring på den fede måde ☺.

Vi har i ungemiljøet for første gang et fællesrum, som samler alle 12 klasselokaler. Den mulighed har vi helt oplagt grebet og indført fællessamlinger en gang om måneden. Fællessamlinger markerer både særlige tider på året (som her til Jul) og fokus på, at eleverne giver hinanden indblik i deres hverdag, ved at fremvise elevproducerede præsentationer for hinanden.

Eleverne nyder godt af, at vi også har fået opdateret vores gruppe faciliteter. Det er ikke muligt at gå igennem ungemiljøet uden at se elever, der taler sammen om hvordan de skal løse en matematikopgave, drøfte en tekst fra dansk eller engelsk eller er i gang med at producere en lille film på deres Ipad eller mobil.

Terminsprøverne i uge 44 for 8. og 9. år forløb som forventet. Særligt for 9. årgang, som sidder i hallen for at forberede sig på den situation de skal igennem til sommer, forløb ugen som altid fint. Der er en masse der bliver lært og vi skal fra skolens side justere lidt på vores forberedelser, da der ofte bliver justeret i prøvebekendtgørelsen i løbet af skoleåret. Det får vi som

altid styr på, så eleverne kan fokusere på at levere det bedste de kan ☺.

6A PÅ GLOBAL KLIMATUR

En gigantisk jordklode med navnet CLIMATE PLANET blev i september sat op på Københavns Rådhusplads. Den blev sat op for at sætte fokus på Jordens klima. Der var tale om en 20 m høj Jordklode. Inde i midten af denne 20 m høje Jordklode var der bygget endnu en globe. Den indre globe havde en diameter på 4 m og da vi kom ind, viste den, via live-transmissioner fra satellitter, Jorden i real time, som den ser ud fra rummet. Under forestillingen fungerede den som et rundt biograflærred.



CLIMATE PLANET fortalte om Jordens klima helt tilbage fra 1905, over nutid og videre ud i fremtiden. Jesper Theilgaard, der er vejr- og klimaekspert, lagde stemme til forestillingen. Tiltaget er blevet udviklet i samarbejde med NASA og havde til formål, at skabe et samlet overblik over og fokus på klimasituationen på hele Jorden. Der var tale om en ca. 40 minutters forestilling, hvor klimaudviklingen blev visualiseret på en ny og anderledes måde.



FRA SKROT TIL SLOT

Efter efterårsferien startede 6. klasserne på et nyt projekt. Projektet var en arkitektopgave, hvor eleverne arbejdede med genbrugspaller. Opgaven bestod i at lave en hygekrog uden for sløj- og håndarbejdslokalerne af EU-paller.



Eleverne blev inddelt i grupper. De udvekslede ideer, lavede udkast og tegnede færdige tegninger over deres model samt beskrev deres overvejelser omkring projektet. Derefter brugte eleverne tegningerne til at lave modeller af mini paller. Og det fangede interesse hos næsten alle elever.



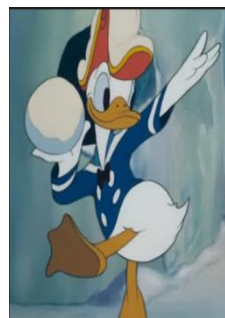
Herefter fik 7- 9. kl. fik lov til at stemme om, hvilken model de bedst kunne lide og gruppen som fik flest stemmer skal så efter jul lave modellen i store EU-paller. Resten af eleverne skal lave mindre ting i af andre genbrugspaller.

Af: Designlærere Torben Haslund & Yvonne Christensen

KORT OG GODT

KONG VINTER

Når Kong Vinter sætter ind og den første sne daler sker der altid noget. Nogle elever bliver som køer der kommer på græs og glemmer for en stund normal og hensynsfuld adfærd over for hinanden. For at anarkiet ikke tager over og det bliver det vilde vest, så træder vores sneregler og herved opnormering af gårdvagterne i kraft. Reglerne er simple;



Den sne der falder på Solvangskolen er alene til **"leg og sjov"**. "Vaskere" og voldsomme sneboldkampe udvikler sig desværre ofte til overgreb, vold og slåskampe, derfor;

Ingen vaskere eller smide hinanden ned i sneen og sparke med sne overalt på skolens område.

FRIKVARTER UDENFOR

Indskolingshuset [0. - 1. kl.]

- Det er tilladt at lege i og med sneen. Tilladt at bygge snemænd og snehuler, at rulle sig i sneen og at kaste den op i luften eller som leg at kaste løs sne på hinanden. Dette foregår i indskolingens udeområde.

Børnemiljøet [2. - 3. kl.]

- Det er **IKKE tilladt** at lege og kaste med sne på boldbanen!
- Det er på de små terrasser ud mod gården, den store legepladsen ud mod Nordtoftevej, gården og vesthaverne **kun** tilladt at lege i og med sneen og ikke kaste med sne. Det er tilladt at bygge snemænd og snehuler, at rulle sig i sneen og at kaste den op i luften.

Børnemiljøet [4. - 5. kl.]

- Det er tilladt at lege og kaste med sne på boldbanen, med risiko for at blive ramt.
- Det er kun tilladt i gården og asfaltbanen, at lege i og med sneen og ikke kaste med sne. Tilladt at bygge snemænd

og snehuler, at rulle sig i sneen og at kaste den op i luften eller som leg at kaste løs sne på hinanden.

Ungemiljøet [6.- 9. kl.]

- Det er tilladt at lege og kaste med sne på boldbanen, med risiko for at blive ramt.
- Det er kun tilladt i gården og asfaltbanen, at lege i og med sneen og ikke kaste med sne. Tilladt at bygge snemænd og snehuler, at rulle sig i sneen og at kaste den op i luften eller som leg at kaste løs sne på hinanden.

Tilsyn og evt. sanktioner

- Når der ligger sne på skolen er der skærpet tilsyn og gårdvagterne vil holde øje med at snereglerne overholdes og påtale og gribe ind, hvis det ikke sker. Skulle der være enkelte elever, der ikke overholder snereglerne og ikke retter sig efter gårdvagterne kommer de til samtale med kontaktlæreren.

OVERVÅGNING

På skolen har vi en række overvågningskameraer, men qua ombygningen er disse aldrig blevet genetableret. Vi har derfor taget kontakt til Kommunale ejendomme for at få dette udbedret. Vi oplever desværre af og til at cykler bliver fjernet/stjålet fra skolens område også midt i skoletiden. Dette er desværre en stigende tendens rundt om på skolerne.

Herudover oplever vi også i weekenderne og i de mørke aften-timer en del u hensigtsmæssige aktiviteter på skolens område. Skolens område er offentligt og må derfor gerne benyttes, hvis bare man ikke udøver hærværk, er på kant med loven, generer skolens naboer m.fl og sørger for at rydde op efter sig selv, så vi ikke mandag morgen skal finde smadrede flasker, tomme pizzabakker og nedtrådte cigaretskodder.



NYTÅRSFORTSÆT OG DRØMME

- At vi når helt i mål med skolens hjemmeside i løbet af foråret. Vi er godt på vej, men mangler lige det sidste.
- At vi inden vinterferien får lagt sidste hånd på vores trivselspolitik.
- At vi får konstitueret en ny skolebestyrelse i foråret. Information følger medio januar.
- At vi for alvor får dykket ned i det nye fælles kommunale læringsssyn og får det oversat og Solvangficeret. Vi er gået i gang, men har forsat et stykke at gå.
- At vi fastholder en positiv udvikling og tilvækst af børn på Solvang FFO
- At vi til sommer fastholder vores position som top 3 i kommunen målt på 9. klassernes afgangsprøver.
- At vi fastholder (og evt. tiltrækker) elever som en del af fællesskabet i ungemiljøet - særligt efter 6. klasse.
- At vi forsætter det gedigne og store arbejde omk. vores basishold, så de nytilkomne elever oplever sproglig progression og tilknytning mhp. en hurtig indkøring i almenområdet og som en del af et klassefællesskab.
- At alle de nye lærere vi var heldige at ansætte i sommers vil se tilbage på skoleåret med oprejst pande og med mod på mere. Det er hårdt arbejde særligt som ny.
- At alle skolens medarbejdere forsat er villige til at gå nogle ekstra meter når det er påkrævet – jeg går gerne forrest, men vi går sammen!
- At alle får et fantastisk 2018 – Godt nytår og tak for året der er gået ☺



Med venlig hilsen
Godt Nytår
Andreas Hundebøll