

# Solvangskolen sommerferie - 2017

## NYHEDSBREV

Kære elever og forældre.

Et skoleår går på hæld og som sidste år vil jeg igen opfordre til at I sender os konstruktiv respons på vores breve (eller andet) – send en mail med din ærlige mening, så vi kan optimere, gøre det en smule bedre end i år, brugen tiden på noget andet eller blot blive bekræftet ☺



### PCB - SMALL WINS AND LOOSES

Vi havde **drømt om**, at vi havde startet skoleåret som en 2-delt skole i nye læringsmiljøer. Vi havde **håbet på**, at vi kunne flytte ind i det nye ungemiljø efter jul. **Vi ved**, at når vi slår dørene op 14. august til et nyt skoleår, så bliver det i nye bygninger for pavillonerne bliver fjernet 4. juli (lejen ophører) og det bliver nok den eneste deadline igennem hele PCB- forløbet der overholdes siden det første spadestik blev taget ☺

Jeg er så ærgerlig over, at den 9. årgang vi nu siger farvel til ikke blev den første årgang, der dimitterede fra skolens nye ungemiljø. Det havde vi stillet dem i udsigt og det var planen, men virkeligheden ville os det anderledes.

Efter ferien **håber vi**, at skolens nye science lokale står klar i det gamle skolebibliotek, men jeg skal se det før jeg helt tror på det.

Skolens nye PLC-områder vil derimod stå klar til ibrugtagen umiddelbart efter sommerferien - det styrer vi selv ☺ Det betyder, at vi i fremtiden kan tilbyde tre PLC-områder målrettet elevgruppen. Et lille område omk. 0-1. kl, et område i børnemiljøet og et målrettet de største elever i ungemiljøet. Det bliver spændende at følge hvordan disse nye miljøer "tæt på" kan have en positiv effekt som hjertet og samlingspunktet for læringsmiljøerne og herved elevernes læring.

Det tidligere biologilokale skal i fremtiden være musiklokale. Dette arbejde påbegyndes efter sommerferien og forventes færdig til efterårsferien. Det betyder at musiklokalet frem til da, genhuses i teatersalen.

Ventilationsarbejdet er 99% færdigt, og de første målinger er yderst positive, hvilket betyder at PCB-niveauet alle steder er blevet nedbragt betragteligt, så vi nu er under de lovgivningsmæssige grænseværdier, hvilket har været hele formålet med al den bøv! vi i snart gennem 2,5 år har stået model til. Der vil i efteråret blive foretaget yderligere målinger, så udviklingen følges tæt.

Herudover glædes jeg over at det lykkes os, med vedvarende pres og et økonomisk tilskud, at få renoveret toiletterne omkring 0. og 1. klasse, som i bund og grund intet havde med PCB at gøre. Det havde i mange år været et stort ønske fra alle.

Der har været mange **P**ositive afledte bieffekter ifm. med PCB-situationen som ikke oprindeligt var en del af projektet - det tror jeg nogle gange vi glemmer, når vi for 117. gang igen skal pakke lokalerne ned og pakke ud igen, men listen er lang. Jeg håber det er det vi husker tilbage på, når vi løbet af efteråret vil kunne for hejse flaget sammen og vinke farvel til den sidste håndværker.



Vi har efter bedste evne året igennem forsøgt konsekvent at have elever og medarbejdere i **C**entrum, så vi i de givne rammer forsat har kunnet lykkes med skabe god skole og læring for alle. Igen er vi lykkes, men det har holdt hårdt. Mange medarbejdere (og ledere) har igennem hele skoleåret oplevet mange frustrationer og megen **B**øvl.

Vi har skulle finde løsninger på mangt og meget, og der er "gået" rigtig mange omveje, og indimellem er vi havnet i blindgyder. Det har til tider været vanskeligt at gennemføre en helt almindelig skoledag, at få ro til at forberede sig og tro på at vi kom i mål, når deadlines og udmeldinger hele tiden er blevet ændret.

Som skoleleder er jeg utrolig stolt over medarbejdergruppens evne til at navigere i en så kaotisk dagligdag, sikre et højt fagligt niveau, finde løsninger og sætter eleverne i centrum, men det har sat spor og det har været til tider vanskeligt for os **ALLE**, at bevare optimismen, men nu er vi der snart ☺

Jeg tror skolens elever er dem som har været mindst påvirket af hele situationen, fordi **ALLE** omkring dem har sat dem i centrum

og fordi børn er børn og har en umiddelbarhed og en fantastisk evne til at tilpasse sig - det er vi mange incl. mig selv - sikkert også forældre - der kunne tage ved lære af. At tage tingene som de kommer og acceptere at det ikke altid går som præsten prædiker, men at det ofte lykkes alligevel når solen går ned.

### NYT FRA DE PCB-ANSVARLIGE

I forbindelse med PCB renoveringen var et af de vigtigste tiltag at få etableret en moderne ventilation på hele skolen, som udover at bidrage med at sænke PCB niveauet også skulle bidrage til et bedre indeklima, ikke mindst i klasselokalerne.

Det er jo ikke nogen hemmelighed at vi har haft en del udfordringer undervejs, bl.a. med meget kolde klasselokaler i bygningerne B/C/D først på året, men arbejdet er nu langt om længe færdigt, og alle dele af ventilationsanlægget er nu justeret og kørt ind.

Den sidste del af projektet har handlet om etablering af automatisk styring, og nok været lidt usynlig for de fleste. Ikke desto mindre er denne del meget vigtig, da det betyder at der fremover vil være en meget bedre automatisk styring af indeklimaet, både i forhold til temperaturen samt ilt- og CO2 niveauerne. Udover at det selvfølgelig giver et lidt mere behageligt indeklima, viser al forskning at korrekte temperatur, CO2 og Ilt-niveauer gør en væsentlig forskel i forhold til indlærings- og koncentrationsevne hos eleverne, hvilket selvfølgelig er afgørende for en velfungerende skole.

### LYDEN

Indeklima opleves altid individuelt og kan være utroligt svært at styre objektivt. Systemet er indreguleret efter et gennemsnit og er sket i en balance mellem støj, luftmængde og indeklima (PCB, Temperatur, Ilt og CO2). Større luftudskiftning giver generelt bedre indeklima, men indebærer samtidigt også mere støj. Omvendt giver lavere luftudskiftning dårligere indeklima, men mindre støj. Vi går jo efter en effektiv fjernelse af PCB og har derfor som udgangspunkt sat luftudskiftningen forholdsvis højt uden dog at gå på kompromis med støj. Vi har i den forbindelse lavet en hel del støjmålinger, og generelt ligger vi på et støjniveau på omkring 32db ved indblæsningen, hvilket er klart acceptabel (normal baggrundsstøj er ca. 45-50db).

### VINDUER

Som sagt er der en masse automatik indbygget i det nye ventilationsystem, som løbende sikrer at indeklimaet holdes så optimalt som muligt. Det betyder omvendt også at systemet forsøger at kompensere når man f.eks. åbner et vindue. Frisk luft er jo altid rart, men i teorien burde systemet levere al den friske luft der er behov for, og selv om det derfor ikke bør være nødvendigt at

åbne vinduerne kan det jo alligevel være meget rart at høre lidt fuglesang ind i mellem. Og som alting i livet handler det lidt om at finde den rette balance, så hermed lidt gode råd til "god brugeradfærd" i en skole med moderne ventilationsanlæg:

1. Generelt bør vinduer og døre kun åbnes midlertidigt – de bør f.eks. aldrig være åbne en hel dag.
2. Om vinteren bør vinduer holdes lukket, og i givet fald kun åbnes meget kortvarigt (2-3 min) da varmetabet eller bliver for stort. Systemet vil ved for stort varmetab forsøge at kompensere med ekstra varme, hvilket kan betyde periode med for høj temperatur når vinduerne lukkes igen.
3. Om sommeren (udetemperatur +18 grader) kan vinduer godt holdes åbne i op til 30min ad gangen, men i praksis vil det nok ikke hjælpe på indeklimaet. Den største effekt ved at åbne vinduerne om sommeren er derfor nok fuglesang, hvilket selvfølgelig også kan være et positivt indslag...:-)

## TAK FOR TÅLMODIGHEDEN

Som sagt er ventilationprojektet nu afsluttet, og jeg vil gerne som projektleder på denne del af opgaven sige tak for et fantastisk godt samarbejde og tak fordi I har båret over med os så længe. Jeg håber at I får god gavn og glæde af et bedre indeklima i årene fremover, og på den korte bane håber jeg naturligvis at alle får en fantastisk sommer.

/Kenny Munck  
Projektleder

## "LIVET LEVES FORLÆNS, MEN FORSTÅS

### BAGLÆNS" - Søren Kirkegaard

Nogle gange kan det føles som om vi har bestøget Mount Everest fire gange på fire år. Vi har gået forlæns, men måske indimellem glemte at stoppe op og finde tid til at forstå det hele lidt baglæns.



Vi kom lettere forslået igennem lockouten i 2014. Jeg tror ingen rigtig kan forestille sig, hvordan de uger har været uden man selv var en del af dem. Så kom reformen som vendte op og ned på tænkning omkring Folkeskolens DNA. Opgøret med arbejdstiden satte sin spor og gør det forsåt - flere UV-timer er lig mindre forberedelse. Herudover hele PCB-situationen, en organisationsændring, en langt mere heterogen gruppe af elever der kræver særlig opmærksomhed og særlige indsætter og en ledelsesmæssige besparelse på Solvangskolen og FFO svarende til 2 stillinger krydret med en ny skoleleder og afdelingsleder for Solvang FFO,

så det er helt forståeligt, at det indimellem har krævet lidt ekstra ilt eller kunstig åndedræt når vi har nået toppen, for der har ikke været tid til at nyde udsigten særligt længe.



Alle organisationer og virksomheder er under konstant forandring, men jeg tror ikke der er mange, der har viden om forandringsledelse, der vil anbefale det forandringstem-

po vi har lagt for dagen igennem snart fire år, hvor hovedparten af forandringerne har været bestemt af andre. Det tager tid at skabe den påkrævede forandring, sikre ejerskab og ændre de grundlæggende antagelser, men vi er på vej og jeg tror på det, men jeg kan sagtens forstå at mange incl. mig selv oplever et presset arbejdsliv med mange dagsordner både internt og eksternt - Politikere, fagforeninger, forvaltning, ledelse, kollegaer, elever og forældre. Alle syntes netop deres agenda er den vigtigste.

Jeg er ikke et sekund i tvivl om, at alle gør deres bedste. Men vi er forskellige, for at tilfredsstille alle de forskellige interesser og behov, men det gælder også for lærerne og pædagogerne at der kun er 37 timer på en arbejdsuge, så tiden er knap og det kan være svært at efterkomme alles behov og få ender til at hænge sammen - det er et vilkår - som presser mange i dagligdagen, hvilket vi særligt her i foråret har set tydeligere end tidligere. Konsekvensen bliver at flere for en periode har måtte trække stikket fordi presset blev for stort - det er bekymrende og kræver stor fokus og opmærksomhed fra ALLE sider både internt og eksternt.

## TO DO LiST

1. SO
2. MANY
3. THINGS



## DEN 2-DELTE SKOLE ÅR 1

Vi var bevidste om, da alle lærere tilbage i efteråret 2015 blev informeret om, at vi fra skoleåret 2016/17 ville være en 2-delt skole, at det ville være en beslutning som udfordrede dele af lærerkollegiet.

Hvorfra hvor jeg står, så er jeg ikke et sekund i tvivl om at det var den rigtige beslutning ud fra en ambition om at skabe et mere sammenhængende læringsforløb for skolens elever med øget læring og trivsel. At måle effekten kan være svært her 10 måneder efter, men min subjektive analyse er, at vi i dag i overordnet set har nogle langt mere funktionelle teams end tidligere og at majoriteten af lærerne kan se et faglig og pædagogisk fornuftigt perspektiv i at arbejde med den samme elevgruppe over en længere periode.

Helt konkret vil nuværende 3. årgang opleve nul lærerskift, hvor de tidligere skulle have sagt "farvel" til alle deres lærere, men teamet forsætter og derved vil der ikke være tabt viden og tid i overleveringen for nye lærere og pædagoger har lært eleverne og klassen i sin helhed at kende. Det skaber også en vis tryghed og ro hos personalet, elever og hos forældre formoder jeg.

Der er ingen tvivl om at de to læringsmiljøer har skulle finde deres ben at gå på - SAMMEN! Vi skal ikke gå i takt, men vi skal gå i samme retning. Derfor startede vi også året med at få defineret en fælles forståelse for vores kerneopgave og et grundsyn ift. læring. For det må være kimen og herfra hvor al pædagogiskskoleudvikling udspringer. Herefter har hver afdeling skulle arbejde med traditioner og særkende. Dette arbejde forsættes i det nye år, men ambitionen er at vi i efteråret kan folde det mere eksplicit ud for både forældre og elever.



Jeg ser frem til de kommende år med fokus på udviklingen af de to miljøer - så både børne- og ungemiljøet og skolen i sin helhed er et godt sted at være og lære.

I foråret har vi afholdt en række ansættelsessamtaler og her har det været værd at bemærke at mange eksplicit har knyttet an til organisationen, som værende positiv og noget de har kunne se mening i. Og jeg kan også se at skoler i kommunen begynder at følge i vores fodspor - og her skal VI huske at hvis man altid går i andres fodspor, så kommer man aldrig foran ©

## FAGFORDELING

I år har vi haft en mindre hektisk fagfordeling qua vi har ikke som sidste år blev indhentet er kommunale økonomiske tilpasninger.

Men som jeg skrev sidste år var vi realistiske og bevidste om, grundet organisationsændringen, at den "endelige" personale-sammensætning af de to læringsmiljøer, ville være en fortløbende proces, som vil strække sig over et par skoleår. Men i år har der ikke blandt personalet skulle sluges i nærheden af lige så mange kameler som sidste år og det har været en fornuftig proces.



Jeg påtager mig det fulde ansvar for de lærerskift vi har foretaget, så længe vi har et fælles afsæt, der handler om at vi fortsat tilstræber at få etableret de bedst mulige læringsmiljøer og samarbejdende teams og tilgodese kravet omkring linjefag og derved med elevernes læring og samlede skoleforløb fra 0.-9. kl. for øje.

I vil måske opleve, at jeres børn bliver kede af det, hvis de oplever, at de skal sige farvel til en lærer de har været glade for, det er fuld forståeligt og naturligt, og det kan måske for jeres børn (og måske også for forældrene) være svært at forstå her og nu. Jeg vil dog appellere til, at I tager det med ro (det skal nok gå) for den nye virkelighed, som man vil møde efter sommerferien vil også blive god, men den kender man ikke, så det vil skabe noget usikkerhed hos alle til man står midt i den.

Som forældre er det helt legalt at undre sig over at vi har foretaget lærerskift i lige netop dit barns klasse, men her er det vigtigt med ovenstående in mente at tro på, at de beslutninger vi har foretaget er sket med afsæt i at sikre de bedst mulig forudsætninger for øget læring og trivsel på den lange bane – et organisatorisk helhedsblik.

Skema for næste skole er i skrivende stund ikke færdigt for alle klasser. Senest torsdag i uge 32 vil I kunne se jeres barns skema for den kommende periode, uge 33-41. Vi kan dog allerede nu sige at vi også i det kommende skoleår har fået godkendt vores ansøgning ift. at afkorte skoledagen (UU-timerne) på alle årgange. At afkorte skoledagen vil i en skolemæssig sammenhæng betyde, at vi i op til 80 timer pr. klasse pr. år kan være to lærere

eller en lærer og pædagog i undervisningen til holddeling, faglig og trivselsmæssig støtte. Ansøgningen er forsat ikke permanent, men skal fornyes hvert år, derfor vil vi løbende evaluere effekten af dette, hvor både personale, elever og forældre vil blive inddraget.

## GOD DAG OG FARVEL

Et forår og sommer i skoleverdenen er typisk også forbundet med afsked til gode kollegaer - i år er ingen undtagelse. Vi skal sige farvel til Ulla Karlsson som har valgt at gå på pension. Nadia Kohsel forfølger drømme om Liv, Lyst, Leg og Læring på La Santa sport. Anne Lindskjold har med sit store faglig- og grundighed gjort en forskel for mange elever og kollegaer, men har valgt at søge nye græsgange. For Mette Skov er det tilbage til studie-bøgerne. Vi ønsker dem alle det bedste.



Men heldigvis har vi her i foråret sagt goddag til Michelle Larsen, som er barselsvikar for Cecilie på 1. årg. Rikke Andersen som har styr på bøgerne og med hård, men kærlig hånd i det daglige vil styre PLC. Og i august er der blomster til Ulla Kjær som er nyan-sat og bliver en fast del af skolens basishold. Maria Fabritius som er nyuddannet og har været i bedømmelsespraktik på skolen bliver en del af kommende 1. årgang. Berit Ottosen erstatter Nadia og bliver en del af kommende 3. årg.. Süleyman er ny tysk og engelsklærer på 9. årg. Det er dygtige og modige folk - tag godt imod dem.

I skrivende stund mangler et par enkelt brikker, da vi har en ubesat stilling til kommende 1. årgang, da vedkomne vi havde ansat, ikke var modig nok og sprang fra i fredags, men vi håber at have dette på plads inden 1. juli, men der er ingen garantier i et svært og omskifteligt jobmarked med mangel på lærere, dog har vi en plan B og C klar, hvis det skulle være en umulig opgave her op imod sommerferien, hvor alle (dygtige) lærer ofte har deres fagfordeling på plads, en sommerferien foran sig og derfor ikke overvejer at skifte job..

## DET NYE SKOLEÅR

I løbet af skoleårets første periode vil vi udsende et mere detaljeret view over hvad det kommende skoleår bringer af nedslag, prioritering og strategiske tiltag, men vi har brug for at samle

kræfter, få alle på plads i de nye miljøer, sikre at der er strøm i kontakterne og toiletterne kan trække ud før vi tør melde noget ud.

Vores overskyggende fokus i det kommende skoleår bliver dog forsat at få etableret de to bedst mulige læringsmiljøer, i den 2-delte skole, og få skærpet vores profil og tænkning, herunder reformens delelementer i en ny kontekst, FFOens pædagogiske tilbud, så vi om et år er en endnu bedre udgave af os selv for;

*"Solvangskolen skal ikke bare være en skole, men en lærende skole i alle led - for ingen er klogere end os alle!"*

## GOD SOMMER

Held og lykke med fremtiden til skolens 9. årgang, som i skrivende stund er ved at afslutte de sidste prøver, så de er klar til dimission onsdag d. 21. juni.

Vi glæder os til at se 625 velkendte og 75 nye friske børn efter en god lang sommerferie, når vi slår dørene op til det nye skoleår mandag d 14. august kl. 9.00-13.00, 1.-3. årgang har dog fri kl.12.00. På Solvangskolens og egne vegne vil jeg sige tak for skoleåret, der er gået, samarbejdet, og ønske jer alle en rigtig god sommer og på gensyn til alle eleverne 14. august.

De bedste hilsner

Andreas Hundebøll

Skoleleder

Husk at sætte X i kalenderen 7. april - 2018.

>>Åben skoledag for alle elever og forældre<<





# FORMANDENS ÅRSBERETNING

Af skolebestyrelsesformand Klaus Olsen

## Endelig flytter vi ind ...

Hele skolen kan glæde sig over, at 6.-9. klasser nu endelig flytter ind i de to nye fløje efter sommerferien. I praksis er de allerede ved at flytte ind nu, og det er en stor lettelse og glæde efter næsten 2 års ombygning af skolen. Vi får nu et tidssvarende undervisningsmiljø for de 4 ældste årgange på skolen med nye lokaler, med lys og plads - der er trods alt anderledes skolebehov end dem man havde i 1964, da Solvangskolen oprindeligt stod færdig. Der er særlig grund til at takke både elever, pædagoger og lærere for den enorme tålmodighed de har udvist de sidste to år. Det har til tider været svært både at give og modtage undervisning i støv, larm, flytterod, pavilloner og meget andet. Men nu er vi endelig på plads. Også en stor tak til ledelsen for at lede os alle sammen godt igennem den langvarige proces.

## Værdier og strategi

I 2006 vedtog den daværende skolebestyrelse værdier, vision og målsætninger for skolen. Det er jo ved at være længe siden, så i det næste års tid vil den nuværende skolebestyrelse arbejde med at opdatere dette grundlag og give det nyt liv på skolen. Det er et stort og spændende arbejde, og da Furesø Kommune samtidigt arbejder med et langsigtet udviklingsarbejde for alle skolerne og for vores FFO'er, bliver det vigtigt at få disse ting til at gå hånd i hånd. Skolebestyrelsen har i samarbejde med ledelse, medarbejdere og elever arbejdet på at definere skolens værdier, og dette vil være klart efter sommerferien.

## Bliv medlem af skolebestyrelsen!

Til næste forår (april 2018) er der valg til skolebestyrelsen. Vi vil gerne opfordre nye forældre til at deltage i dette spændende arbejde, hvor man har stor indflydelse både på vores egen skole men også på kommunens skolepolitik. En håndfuld af de nuværende medlemmer har været medlemmer af bestyrelsen i 8 eller flere år, og skal forlade bestyrelsen, fordi vi ikke længere vil have børn på skolen. Det er derfor vigtigt, at der kommer nyt og energisk blod i bestyrelsen. Hvis du derfor overvejer dette, er du velkommen til at kontakte et af de nuværende medlemmer for at høre, hvad det vil indebære.

## God sommerferie

Til slut vil bestyrelsen ønske alle børn, forældre og medarbejdere en rigtig dejlig sommerferie, som vi håber I vil bringe med venner og familie i hyggelige omgivelser og med spændende oplevelser. Det er altid livsgivende med en lidt længere pause, hvor man kan lade batterierne op og vende tilbage med fornyet energi og motivation.

# NYT FRA SOLVANG FFO

Meget er sket, meget er nået og rigtig mange mil skal stadig vandre. Et myldre af billeder vælter frem, når skoleåret, der lige om lidt giver plads til sommer, dagslejr og fritid hele dagen☺, skal perspektiveres.

Vi er næsten færdige med at tegne konturerne af profilen for fremtidens Solvang FFO. Vi glæder os til at kunne formidle en sammenhængende fortælling, når de sidste overordnet pædagogiske skitser er samlet i løbet af de næste uger. I Uge 25 påbegynder vi en ny styregruppeproces med repræsentanter for alle interessenter. Vi skal sammen kvalificere 3 oplæg, der beskriver ønsker for de fysiske læringsmiljøer omkring fritidspædagogikken på Solvang FFO. De kommer til endelig beslutning på politisk niveau start 2018.

Midt i en brydningstid har pædagogisk praksis været en fusion af genkendelige traditioner og aktiviteter som Rollespilsdag, dragedag, bældage, kaninkørkort og snart dagslejr men også nye pædagogiske fokusområder. Medbestemmelse og demokrati,

"Haver til maver", insekthotel, robotværksted og robusthedsforløb m.m. har fyldt på aktivitetstavlen i gangen. Vi arbejder via projektet "Haver til maver" på at skabe en sammenhængskraft for vores børn, så de får mulighed for at opleve pædagogiske forløb, der også er tænkt i en større pædagogisk tværfaglig sammenhæng og med mulighed for forskellige former for aktiviteter. "Haver til maver" som pædagogisk forløb involverer pt. kun Bh. klasserne.



Det har været fantastisk at opleve det forældresamarbejde vi har haft ift. den politiske proces, der begyndte allerede i efteråret 2016. Mange meninger er blevet delt og mange initiativer er taget ift. at gå i konstruktiv dialog med os som institution og med det politiske niveau som borger. Vi ser frem til sammen at nå i mål med forløbet i starten af 2018 og uanset ukendt resultat, har det allerede nu skabt en spændende dialog på tværs. Rigtig god sommer til alle børn og forældre på Solvangskolen

# SNAPSHOTS FRA VIRKELIGHEDEN

## NATURDAG VED FARUM SØ.



0. årgang havde 3 dejlige dage ved Farum sø, hvor vi havde naturvejleder Anette Gylden med. Der blev fisket små vanddyr, funden masser af snegle, biller, insekter, som blev studeret igennem forstørrelse glas og artsbestemt sammen med Anette.



Der var også tid til leg på tværs af de 3 klasser, hvor hele området blev udforsket, ikke alle kom tørskoet hjem. Vi havde både solskin, regnvejr og kraftig blæsevej, så en rigtig naturoplevelse.

Af Børnehaveklasseteamet

## LEG & LÆRING

I juli var 5A og 5B til Faglige Dage i Tivoli. Her blev der lavet opgaver omkring: fart, sanser, H.C. Andersen eventyr og den gamle Rutsjebane.



Der var naturligvis også tid til at prøve forskellige forlystelser af egen fri lyst. Der blev også lige tid til et smut forbi Rosenborg, når nu vejret var så godt.



Herudover deltog 5A og 5B i Kulturstafetten i området omkring Furesø Bad. Her fik eleverne mulighed for at høre myter og historier om området gennem mange hundrede år. Bl.a. hvorfor Syvstjerne Skolen hedder det den gør, hvorfor de store egetræer i bund og grund ejes af Dronningen, at der har været krybskytter, hvad der skete med dragen i Nørreskoven, at der engang har været en 10 m høj vandruksbane ved Furesø Bad og mange andre ting.

*Af Thomas Kaplan*

## DA SAMSON OG SALLY "SVØMMEDE" FORBI

2. c har set filmen Samson og Sally. En tegnefilm efter Bent Hallers økologisk orienterede børnebog "Kaskelotternes sang".



Med undertitlen "Historien om den hvide hval" fortæller filmen om hvalerne Samson og Sally, der er truet af menneskenes jagt på dem. Samson begiver sig af denne grund ud på en lang rejse gennem havene for at finde den gamle kloge Moby Dick, den hvide hval, der måske kan give et råd.

Filmen har et tydeligt budskab til os mennesker, om at passe på naturen og mindre på os selv. Vi har lavet et havmaleri, hvor

eleverne selv har valgt, hvilke ting de ville bidrage med. Kun det man brændte for. Vi har planer om at udstille det store vægmaleri i kantinen. 2.c har arbejdet helt fantastisk sammen.

*Af Lise Rasmussen*

## HUSKUNSTNER - ET FORLØB PÅ 5. PRG.

Her er nogle billeder fra det sidste forløb med vores huskunstner Gudrun Holck. Projektet hed Alt starter med sang og havde som formål at lære elever og lærere, hvad det vil sige at arbejde med en kunstnerisk arbejdsproces.



Vores endemål var at kunne lave en sang, hvor vi brugte rytmer, stemme og bevægelse. Det kom der nogle meget originale sange ud af. Som man kan se på billederne, var det det også ret morsomt, selvom det var alvor.

*Af Eja Scharling*