

Solvangskolen juni - 2018

NYHEDSBREV

Kære forældre og elever

Sommeren står atter engang for døren eller det vil sige den har allerede meldt sin ankomst på fornemste vis. Sommerferien er for os, som nytårsaften, hvor vi ser tilbage på året der er gået, gør status og kigger frem mod et nyt skoleår.



Vi siger nu farvel til et skoleår, hvor vi som minimum har været sammen 87.000 minutter med det fælles mål for øje at skabe mest mulig læring og trivsel for skolens elever. Spørgsmålet er så; *Har vi nu brugt alle disse minutter godt? Er vi sammen lykkedes med opgaven?* Jeg er sjældent i tvivl!

Vi har skabt gode resultater og ikke mindst har vi skabt god læring og trivsel for store og små. Frem for alt ser jeg tilbage på et tillidsfuldt samarbejde i løbet af skoleåret, båret af dialog, mange udfordringer og mange små og store sejre og resultater - tak for viljen til det bedre og for tilliden.

Vi kan sammen være stolte af VORES fælles skole – og vi kan se os selv, hinanden og jer forældre og elever i øjnene med bevidstheden om, at vi leverede og leverer. Det er i sandheden hovedårsagen til, at det for mig på 12 år igen har været en fornøjelse at tage turen til Furesø for at skabe god skole og gøre en forskel sammen med jer alle.

Der har igennem skoleåret været mange highlights og bare for at nævne nogle, så var det i dette skoleår vi fik indviet skolens nye ugemiljø, og jeg oplever dagligt at det nye læringsmiljø har været med til at give fællesskabsfølelsen blandt eleverne (og lærerne) et kæmpe boost. På personaleledelsen gennemførte vi i november den kommunale trivselsmåling. Og resultatet herfra kan man som skoleleder kun være yderst tilfreds med.

Det var også skoleåret, hvor vi fik etableret to nye basishold for nytilkomne børn fra alle verdens hjørner. Vi er lykkedes! Stor tak til jer forældre som har været opmærksomme på dette, når jeres børns klasser har fået en ny kammerat, som måske ikke lige kender vores indgroede sociale traditioner og koder.

Elevplanerne blev i år rykket fra intra over i MeeBOOK – dog ikke uden børnesygdomme. Det håber vi på bliver bedre i det kommende skoleår, som også vil være året, hvor vi langsomt begynder at afvikle intra for at være i luften med AULA 1. aug. 2019. Dette er nationalt bestemt, og vi ser positivt på dette dog ikke uden bekymringer.



Skoleåret bød også på et nyt værdigrundlag, hvilket blev foldet ud på fornemste vis på åben skoledag i april, som fra næste år skifter navn til "elevernes dag" og afholdes **lørdag 6. april**. Så sæt allerede nu kryds i kalenderen. Det betyder også, at skolen er lukket **fredag d. 14.juni**, men FFO og fritidshjem holder åben.

Det er min forhåbning, at I hver især har taget værdigrundlaget til jer og kan se værdien heri. Vi skal alle være...

Ambitiøse - vi skal have ambitioner på egne og fællesskabets vegne, og vi skal turde sige dem højt. At være ambitiøs, ser jeg som en styrke. "At vove er at tabe fodfæste en kort stund, ikke at vove er at tabe sig selv." Alle skal finde tilfredsstillelse ved at skubbe til vores faglige grænser for "det er viljen til at ville, der fostrer evnen til at kunne".

Vi skal være **nysgerrige** efter at lære nyt. Vi skal være nysgerrige overfor hinandens forskelligheder og for at forstå hinanden i samarbejdet. Vi skal møde hinanden med en umiddelbarhed og en åbenhed. Det er igennem oprigtig nysgerrighed vi skaber tillid til hinanden, tolerance og gensidig respekt. Vi skal kunne tale med alle, og tro på, at alle kan bidrage, og at vi altid kan lære noget af hinanden, fordi vi aldrig oplever livet ens. Vi skal opfatte hinanden som

forbundne på tværs af forskelligheder. Jo flere perspektiver, jo større udsyn.

Vi skal forsat udvise **ansvarlighed**. Vi skal alle tage ansvar for os selv, hinanden og eleverne og vi har et fælles ansvar for at hjælpe andre med at blive ansvarlige og udvise ansvarlighed i fællesskaber og relationer for at lykkes bedst muligt.

Og sidst men ikke mindst skal vi efter en velfortjent sommerferie forsat være glade for at gå i skole og på arbejde. Husk på at **glæde** er en grundfølelse, der mærkes, når vi lykkes alene, sammen med andre og når andre lykkes. Når vi griner og har en oplevelse af at være en vigtig del af fællesskabet.

Sidste år ved samme tid havde jeg opstillet 9 "nytårsforsæt" og så er det jo passende her at gøre status og følge op.

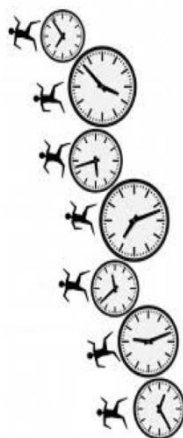
- At vi når helt i mål med skolens hjemmeside i løbet af foråret. Vi er godt på vej, men mangler lige det sidste. **Ja, den er i nu i drift, men vil desværre i løbet af 2019 afgå ved døden fordi AULA skal overtage dele af funktionen.**
- At vi inden vinterferien får lagt sidste hånd på vores trivselspolitik. **Ja, men vi nåede ikke vores egen deadline helt. Den findes på skolens hjemmeside og skal for alvor foldes ud i kommende skoleår.**
- At vi får konstitueret en ny skolebestyrelse i foråret. **Ja, første møde blev afholdt i starten af juni. Den nye bestyrelse konstituerer sig i august.**
- At vi forsætter det gedigne og store arbejde omk. vores basishold, så de nytilkomne elever oplever sproglig progression og tilknytning mhp. en hurtig indkøring i almenområdet og som en del af et klassefællesskab. **Ja, i høj grad, mange elever er allerede helt eller delvist udslet til almenområdet med succes.**
- At vi til sommer fastholder vores position som top 3 i kommunen målt på 9. klassernes afgangsprøver. **Ja, det håber vi, men vides ikke i skrivende stund. men mange gode karaktere er givet ved dette års prøver 😊**

- At vi for alvor får dykket ned i det nye fælles kommunale læringssyn og får det oversat og Solvangficeret. Vi er gået i gang, men har forsat et stykke at gå. **JA, vi har igennem året på metaplan internt arbejdet med de personlige, sociale og faglige kompetencer. Arbejdet har resulteret i en progression ift. hvilke kompetencer vi mener er de væsentligste eleverne skal have med sig, når de forlader Solvangskolen.**
- At vi fastholder en positiv udvikling og tilvækst af børn på Solvang FFO. **Delvist, vi har ikke oplevet et fald i børnetallet, men FFOen har igennem året dels været ramt af et lederskifte og en politisk proces omk. bygningerne, som har gjort det vanskeligt at navigere ud fra ift. pædagogisk udvikling mv.**
- At alle de nye lærere vi var heldige at ansætte i sommers vil se tilbage på skoleåret med oprejst pande og med mod på mere. Det er hårdt arbejde særligt som ny. **Ja, det håber jeg, men der er ingen tvivl om at det har været et hårdt år som ny, men målt på antal opsigelser, så er vi lykkedes og heldigvis vil år 2 opleves en smule lettere ☺.**
- At alle skolens medarbejdere forsat er villige til at gå nogle ekstra meter når det er påkrævet – jeg går gerne forrest, men vi går sammen! **Ja, det er jeg slet ikke i tvivl om! Vi skal forsat lære en masse og udvikle os! Vi skal Dumme os, dumme os og dumme os igen, Men mindre og mindre og mindre! For at blive gode til noget, skal vi øve os. Vi skal være vedholdende og gøre os umage. Kun på den måde bliver vi rigtig dygtige.**

Alt det og mere til har vi nået igennem skoleåret. Det betyder også at vi gennem skoleåret har gået med hastige skridt forlæns - og til tider måske lidt for hurtigt, så det har været svært at følge med. Vi har fundet løsninger på det umulige, vi har diskuteret og været uenige, men vi har stadig fundet løsninger, og vi går forsat forlæns sammen. "Livet leves forlæns, men forstås baglæns" skrev Kierkegaard.



Vi skal huske at stoppe op, og finde tid til at forstå det hele lidt baglæns, så vi får mulighed for at ændre rute eller retning undervejs og det er bl.a. det en god lang sommerferie skal bruges til. Vi vil forsat komme til at gå omveje, finde smutveje og indimellem fare vild eller ende i en blidgyde - men vi vil altid med fælles hjælp finde en vej ud.



Tid er en mærkelig størrelse, for uanset hvad vi gør, så går den. Hvis man sammenlignede det med en bankbog, så får vi alle sat 86.400 sekunder ind på kontoen hver eneste dag, og så bliver de ellers hævet dagen lang, og i en stor del af de sekunder sover vi, så de er allerede hævet på kontoen på forhånd. Hvis det var penge, ville vi nok tænke os godt om, for hvad skulle vi bruge så mange penge til, men når det nu er tiden, tænker vi så nok over brugen af alle disse sekunder? Vi kan ikke overføre fra dag til dag, kontoen er tømt, når vi lægger os til at sove.

Vi skal bruge tid til noget godt og turde forvente noget godt af fremtiden. Vi skal gribe dagen og huske at prioritere tiden (og sekunderne) og være opmærksomme på, at "Den, der altid går i andres fodspor, kommer aldrig foran". Vi vil ikke gå i andres fodspor vi vil gå forrest - det tør vi, det vil vi og det kan vi! Vi har sammen evnerne, og derfor har vi også forpligtigelsen. Vi har potentialet til at gøre os gældende og sætte positive spor både for elever og hos hinanden.

For mig giver det ro, at vi har hinanden, og jeg har stor tillid til, at vi sammen griber og tør udfordre de muligheder og umuligheder som det kommende skoleåret vil bibringe og de vil komme, men hver ting til sin tid, og lige nu er det sommerferie, hvor I skal skifte læringsmål, ugeplaner og intra ud med is, sol og familie til lands, til vands eller i luften. **GOD SOMMER!**

Med venlig hilsen
Andreas Hundebøll



PCB – ER DET HELT SLUT?

Både og, men for første gang i mange år har vi ikke skulle pakke ned og pakke ud, flytte rundt og gå på sommerferie med en usikkerhed om hvilken forfatning skolen ville være i når vi igen slår dørene op til et nyt skoleår.

I løbet af de sidste halve år er der blevet gennemført en række PCB-målinger, og de er heldigvis lave (under tilladte grænseværdien) langt de fleste steder. Der er dog nogle områder, hvor vi forsat har et forhøjet PCB-niveau, men det er områder, hvor elever ikke opholder sig i længere tid, og vi er meget tæt på grænseværdierne.

De ansvarlige er forsat opmærksomme og pt. afventer vi den seneste rapport og evt. yderligere, men små kompenserende tiltag. Disse burde dog ikke forstyrre den daglige drift mærkbart. Når det er sagt, har vi forsat en række hængepartier ift. at få bundet de sidste sløjfer, men da PCB-pengekassen er tom, er det skolen der selv må budgettere med dette i de kommende budgetår. Her vil vi i prioriteret rækkefølge vægte følgende;

- Flytning og etablering af musiklokale i det nuværende billedkunst, som rykkes op i det gamle biologilokale. Det vil dog kræve en bekostelig ombygning ift. lydisolering, så de omkringliggende lokaler ikke forstyrres, når ungerne giver den gas på trommer og koklokke. Dette forventes færdiggjort i næste skoleår og vil ske i tæt samarbejde med Kommunale ejendomme.
- Færdigindretning af skolens science miljø. Skolens bestyrelse har godkendt, at vi har afsat 50.000 kr. til dette i skolen driftsbudget. Dette forventes færdigt i løbet af efteråret.
- Etablering af natur & og teknologiområde i det gamle fysiklokale. Her er lokalet blevet ryddet op og taget i brug, men for at lokalet kan være helt anvendeligt er vi afhængige af musik- og billedkunstlokalets rokade, da placering af musiklokalet pt. støder lige op til dette lokale.
- Færdiggørelse af toiletforholdene i indskolingshuset. Vi fik sidste skole år 5 nye toiletter og i løbet af sommerferien påbegyndes arbejdet med etablering af 5 mere ved 0.Cs klasselokale. Arbejdet forventes færdig medio september

Det betyder også, at alle skolens elevtoiletter er blevet renoveret eller nybygget inden for de sidste 10 år. Nu mangler vi så bare at drengene lærer at sidde ned når de tisser og alle lære at trække ud efter stort og småt 😊

Når det så er sagt, har vi allerede pga. god budgetstyring, mådehold og rettidig omhu igennem alle led allerede nu haft mulighed for at foretage nogle prioriteringer;

- Udvidelse af legepladsen ved indskolingshuset i form af et klatretårn og flere gynger.
- I sommerferien vil resten af den gamle skolegård blive færdig etableret. Her har vi vægtet tilbud til ungemiljøet i form af basketkurv, hængekøjer, bordtennisbord, motionsredskaber, trampoliner og et pyramideformet trædæk til at hænge ud på.



Ydermere har vi netop indgået aftale med legepladsfirmaet HAGS ift. etableringen af et større legeområde på asfaltbanen, hvor vi både får beachvolley-, multi-, panna- og løbebane. Vi får også opsat et kæmpe klarestativ (måske det største på en folkeskole i Danmark). Finansiering til dette kommer fra den kommunale legepladspulje, som vi havde fået andel i før der blev konstateret PCB. Heldigvis havde vi ikke glemt dette, så med en lille reminder til kommunen lykkedes det at få genoplivet det "gamle" projekt.

Herudover har vi i samarbejde med Kommunale ejendomme fået lovning på, at gårdhaverne imellem fløjene i børnemiljøet vil blive indrettet som forskellige opholds- og læringshaver. Anlægsarbejdet forventes færdig inden efterårsferien. Så der er meget at se frem til for store og små. Det betyder også at vi

efter efterårsferien står potentielt med de (måske Danmarks) allerbedste lege- og udeområder en dansk folkeskole kan præsentere.

NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN SKOLEUDVIKLING I FURESØ

Furesø Kommune har efter et længere udvalgsarbejde formuleret kommunens fremtidige udviklingsprioriteter for skolerne i kommunen. Alle skolebestyrelserne har bidraget til dette arbejde, som indeholder nogle gode pejlemærker for de fremtidige prioriteringer i kommunen. Nu ved vi jo med den slags hensigtserklæringer, at de altid ser smukke ud på papiret, men når økonomien også skal med, kan det ofte blive vanskeligt at overholde. Derfor må skolebestyrelserne i de kommende år holde Byrådet op på de prioriteringer, som de selv har været med til at formulere.

VEDLIGEHOLDELSE AF SKOLERNE

Dette emne har i mange år været et problem at gennemskue, idet der tilsyneladende er et stort sort hul i de kommunale budgetter, og det var for skolebestyrelserne helt uigennemsigtigt, hvornår og hvordan man kunne forvente, at skolerne blev repareret og vedligeholdt. Efter lang tids pres fra skolebestyrelserne i kommunen, er Byrådet nu gået med til, at der offentliggøres en såkaldt rangliste, således at det er tydeligt for alle skolerne, hvordan budgettet fordeles, så man kan se, hvilke skoler der får hvad i de næste 3 år. Det ser rigtig godt ud indtil videre, hvor Solvangskolen i 2018 har fået 800.000 til udbedring af legepladser jf. tidligere afsnit.

BIFROST BYGNINGEN

Som det er fremgået af medierne, så har dele af Byrådet planer om at flytte børneinstitutionen Kildehuset fra Farum Hovedgade til Bifrost bygningerne. Hvis denne plan realiseres, vil det betyde, at FFO Solvang ville skulle afgive et betydeligt udendørsareal til denne institution. Der er meget delte meninger om flytningen, men det er endnu ikke besluttet, om det bliver til virkelighed.

DEN NYE SKOLEBESTYRELSE

Der har været valg til skolebestyrelsen, og det betyder at der fra det ny skoleår vil være en delvis ny skolebestyrelse på Solvangskolen. Henriette Freris, Kirsten Reichl, Melissa Lutterodt forlader skolebestyrelsen, og de fortjener alle tre en

kæmpe-tak for deres store indsats gennem årene. Hans Henrik Lomholt, Lotte H. Kristensen og Peter Raasøe fortsætter i den nye bestyrelse, og Klaus E. Olsen er til rådighed som suppleant, så der er sikret kontinuitet. Som nye medlemmer tiltræder Charlotte Engel, Berit H. Bek, Henrik C. Larsen og Peter Rovang samt Anna Preston og Jan N. Kristensen som suppleanter. Det bliver dejligt at få nye og veloplagte kræfter ind i bestyrelsen. Fra elevsiden er de nye repræsentanter Johan Ziegler og Lukas Larsson og fra medarbejderne fortsætter Ulla Rasmussen og som nyvalgt medlem Lene Koll.

NYT FRA SOLVANG FFO

Hvis ikke du lige vidste det...

Vi er et væksthushold med dybe rødder i traditioner, livslyst og glæde – hvor børn kan vokse og vokse op som kompetente og livsduelige mennesker!

Denne sætning indeholder det som, efter vores meget spændende og udviklende pædagogiske personale dag i forsommeren, nu definerer fundamentet i fht. vores pædagogiske praksis. Fordi hos os er der "rum" til at vokse i kraft af vores;

- Legekroge
- Dyr og haver
- Store (grønne) bevægelsesområder
- Naturlig legeplads
- Uddannet pædagogisk personale

Derudover tror vi på den anerkendende tilgang, som grundsten i alt pædagogisk arbejde. Det gode børneliv hos os er karakteriseret ved:

- at gå på opdagelse og være eksperimenterende sammen
- god plads til den frie leg
- natur og udeliv

...og meget mere 😊

FØRSKOLEGRUPPEN

Vi har haft mange gode oplevelser fra februar frem til nu med vores førskole-børn. De har sunget, danset, leget og lært alt hvad rammer og tøj kunne holde. De er vokset, blevet mere modne og "store" børn med ambitioner, og er nu HELT klar til

at træde ind og møde skolelivet som 0. classesbørn – dét er STORT!

MADORDNING

Vi har i dette halvår haft stor glæde af, at vores alle sammens madmor Majbritt, som har forsynet os med lækkerier til eftermiddagsmaden – det kan vi ikke undvære og derfor fortsætter Majbritt i det nye skoleår – Tak for mad ☺

PERSONALE

Og som om vi ikke var lykkelige nok, så var det også i dette forår at Anne, vores fantastiske årgangspædagog fandt ud af at hun og hendes kæreste venter en lille dreng til oktober. Vi siger tillykke og vil i den forbindelse sige et varmt velkommen til Tine, som starter i Annes barselsvikariat fra skoleårets start til slut 2018/2019.

Hedis vikariat udløber i august og vi ønsker hende held og meget lykke videre i den pædagogiske verden. Sebastian vores alle sammens charmetrold skal tilbage på skolebænken – god fornøjelse. Derfor vil vi i det kommende skoleår, kunne byde velkommen til Julie, som træder i hans sted.

TRADITIONER

Vi har i det forgangne år holdt fast i gamle traditioner og startet nye. Blandt andet havde vi i juni historiens første dyrskue, som var en KÆMPE succes. Vi fik lov til at hilse på både nysgerrige hunde, kaniner, marsvin, skildpadder og mange flere, samt en hel invasion af de sødeste tøj-dyr. Der blev uddelt "hjemmelavede" rosetter, diplomer og kærlige kram – sikke en god dag! Det bliver helt sikkert et fast indslag i FFO'ens årshjul. Vores 'haver til maver' fortsætter også, og vi vil i den forbindelse glæde os til høsten, som skal nydes til vores høstfest i sensommeren.

FLYTTEKABEL

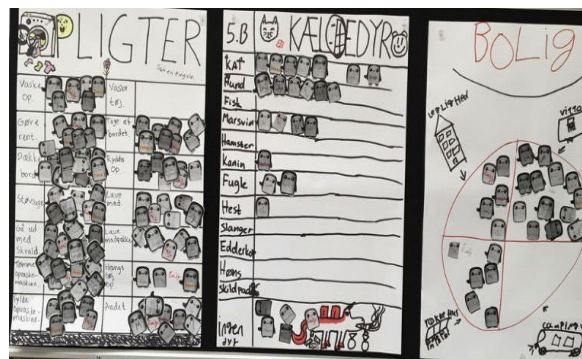
Der har de seneste 4 år, fra politisk og forvaltningsmæssig side, været fokus på "Flyttekabelen"... Den skulle nu være landet så langt, at vi ved, at Solvang FFO bliver i vores nuværende rammer, dog med afståelse af Bifrost (her skal sandsynligvis være et 0-6 års dagtilbud). Vi afventer de økonomiske "vismænd" i kommunens bud på hvor mange kroner/ører vi kan regne med at få til ud-, om- og tilbygning i det kommende år – det bliver særligt spændende idet, det kan

have stor betydning for, hvordan vi kan arbejde med de fysiske pædagogiske rammer i det nye år. Vi er spændte og har store forhåbninger og ambitioner også for dette arbejde.

Vi ser frem til et nyt skole- og fritidsår, hvor vi står sammen – børn, forældre og personale, og med samme ansvarlighed og gejst som i år, sikrer alle børns trivsel, udvikling og læring. God sommer fra alle os til alle jer.

NYT FRA BØRNEMILJØET

I 5b hænger disse plancher som eleverne har lavet sammen med dansklærer Ulla Rasmusen.



Udover at væggene er udsmykket smukt og med elevernes værker, så giver disse plancher også klasserummet liv. Eleverne taler meget om plancherne, de snakker om forskelle og ligheder og om sig selv i forhold til andre.



Marianne Løvgreen, NT lærer på 5. årgang, er en "ørn" til at tage eleverne med ud i naturen. På denne tur midt i april har vi

taget cyklerne, og er på ugletur. Marianne fortæller om reder, yngel og meget mere. Inden turen var eleverne blevet undervist om fugle og emnet blev sluttet af på flotteste vis.



LIVET SOM SKOLEPÆDAGOG

Hvad er en skolepædagog? Her følger buddet fra eleverne på 5. årgang. En skolepædagog er en, der:

- holder styr på, at alle børn og voksne har det godt.
- er uddannet til at være god ved børn.
- er sjov og sød.
- har evnen til at hjælpe os børn i skolen.
- er med i timerne, men underviser ikke,
- hjælper os, når vi er kede af det.
- kan være vikar.
- hjælper når vi har svært ved lektierne.
- hjælper os gennem svære tider.
- kan være hjælperlærer.
- har mange års erfaring.
- leger med os børn.
- trøster hvis nogen har slået sig.
- lytter og hjælper, hvis man har noget på hjertet.
- gør os trygge og glade.
- hjælper læreren, hvis læreren er syg.



ÅBEN SKOLE FOR FULD MUSIK

I maj måned skulle 3.B arbejde med instrumentkendskab og musikfortælling. I den forbindelse fik klassen besøg af 5



topengagerede undervisere fra Furesø Musikskole. I tre dage blev børnene undervist i enten sang, obo, blokfløjte, tværfløjte eller guitar. Fire sange fra Astrid Lindgreens univers skulle spilles og bindes sammen i en fortælling om en lille frysende solsort, der går på jagt efter foråret.

Forløbet blev afrundet med en koncert, hvor børnene fik lejlighed til at vise, hvad de havde lært. Trods nervøsitet, ømme kæber og fingerspidser, rystende hænder og hjertebanken fandt Solsorten selvfølgelig foråret til sidst og børnene kunne ånde lettet og stolte op.

Børn og voksne var særdeles begejstrede for forløbet. I børnenes egen evaluering blev der bl.a. sagt: *"Jeg fik nogle rigtige gode tips til hvordan man husker meget tekst"*, *"Det var rigtig rigtig sjovt!"*, *"Jeg har glædet mig til at komme i skole HVER dag"*. *"Min mor græd til koncerten"* og *"Jeg vil gerne lave det igen"*.

Det er altid dejligt at gå på weekend, men lige præcis den fredag gik samtlige 23 elever i 3.B på weekend med selvtilliden og det gode humør helt i top.



NYT FRA [DET NYE] UNGEMILJØ

Efter det første hele skoleår i vores nye ungemiljø, står vi tilbage med den samme positive fornemmelse og glæde, som da vi skulle til og i gang i august sidste år. Det har været et skoleår, hvor vi oplevet at eleverne har taget rigtig godt imod de nye rammer. Eleverne er særligt glade for at arbejde og opholde sig i vores nye fællesrum. Netop dette rum har dannet rammen for en af vores nye tiltag – fællessamlinger.

Til fællessamlingerne er elev præsentationer i fokus. Vi ønsker at eleverne skal uddannes i at præsentere deres arbejde foran andre og de lyttende elever skal forholde sig på en ordentlig måde når andre elever præsenterer deres arbejde.

Fællessamlingerne er et vigtigt led i vores ambition om at alle vores elever skal kunne indgå i, udvikle og skabe fællesskaber. Vi glæder os allerede nu til at endnu en årgang får glæde af vores dejlige, lyse og funktionelle rammer.

Torsdag inden sommerferien har vi i ungemiljøet planlagt en idrætsdag, som bliver starten på en lang tradition. En del af denne dag bliver, at de kommende 6. klasser bliver budt velkommen og får deres nye klasseværelser i ungemiljøet.

6. ÅRGANG TIL VM I ISHOCKEY

Det nyligt afholdte VM i ishockey i Danmark, gik ikke Solvangskolen forbi. I forbindelse med VM fik 6. årgang muligheden for, at følge et forløb, der hed "Grib Pucken", hvilket bl.a. indebar, at vi fik 56 billetter til en VM-kamp mellem Slovakiet og Rusland.

Til mange elevers ærgrelse vandt Rusland 4-0, men det betød ikke, at der ikke var god stemning på lægterne. Tak til de forældre der tog med og hjalp med transporten frem og tilbage.



IDRÆTSDAG I UNGEMILJØET



Torsdag d. 28.6 afholdte ungemiljøet for første gang idrætsdag. Vejret var heldigvis med os, da størstedelen af aktiviteterne foregik udendørs. Dagen startede med flag og velkomst til de tre nye 6. klasser, hvorefter klasserne havde tid til at forberede sig til idrætsaktiviteterne, øve kamprøb og få styr på dagens program. Af idrætsaktiviteter var der bl.a.

støvlekast, parfodbold og forskellige stafetter. Der blev gået til den og eleverne udviste stor kampgejst og holdånd, det var en fornøjelse at se. Idrætsdagen afsluttedes med præmieoverrækkelser. Det har været en rigtig god dag, og det er dejligt, at eleverne i ungemiljøet får nogle fælles oplevelser.



NYT SKOLEÅR

FARVEL OG GODDAG TIL NYE KOLLEGAER

I en organisation som Solvangskolen, hvor vi har ca. 80 ansatte, vil der altid være løbende udskiftning af medarbejdere. Vi har i dette skoleår sagt farvel til Marianne Glatte Dirks, Torben Haslund, Tina Aaling, Günes Arabaci, Martin Bjørnskov Nielsen og Trine Kogi Hansen, som af mange forskellige årsager skifter job, en flytter til Fyn, en skal arbejde i Mentor Danmark, en har fået arbejde på en Special skole, en går på pension (dog fortsætter Torben som vikar og et hold HDS) og et par stykker var kun ansat midlertidigt. Vi ønsker dem alle held og lykke takker for deres indsats i det forgangne skoleår.

Anne Trine er blevet ansat i stedet for Martin og skal primært varetage undervisningen på kommende 5. årg. Trine Kogi Hansen afløses af en pædagog fra Idrætten, som i skrivende stund ikke kendes endnu. Cecilie Walberg kommer tilbage fra barsel i uge 43 og skal primært være på 3. årg. og have håndværk & design i 4,5, og 6 kl. Pernille Karlskov er nyansat i Marianne Dirks stilling på kommende 6. årgang. Tine Bindsbøl Trefeldt er blevet ansat som barselsvikar i stedet for Anne Frederiksen, som går på barsel.

**WELCOME
ABOARD!**

SKEMA

Som bekendt vil I opleve at skemaerne skifter i løbet af skoleåret. Dette er helt bevidst i det vi forsøger at undgå, at I og jeres børn oplever vikar ved fx kendt fravær eller medarbejdere som vælger at afholde 6. ferieuge. Vi gør os umage for, at jeres børn bliver undervist af de lærere og pædagoger som børnene kender. Det betyder, at det ofte er lærere og pædagoger fra årgangen, som dækker ind for den medarbejder som er væk. Dette lykkes i de fleste tilfælde, og der hvor det ikke lader sig gøre er det skolens faste vikarer som har timerne i samarbejde med den faste vikar. Vi har fire skemaperioder som løber frem til efterårsferien, midt januar, påske og sommerferien.

Skemaet for 1. periode er nu tilgængeligt på intra dog vil der kunne forekomme få ændringer i løbet af uge 32.

TEAMSAMMENSÆTNING

Alle teams skulle gerne have sendt eller sender en hilsen senest i uge 32 til jer om næste skoleårs lærere og pædagoger som står klar til at skabe et spændende, lærerigt og indholdsrigt skoleår for jeres børn. Vi har i år oplevet langt færre skift end tidligere år, så I vil opleve og møde mange kendte ansigter.

Tak for dette skoleår og på snarlig gensyn **mandag d. 13. august, hvor 0. kl. møder 9.30 og 1-9 kl. møder kl 9:00!**

Med venlig hilsen
Jeppe, Mikkel og Camilla
Afdelingslederne

HÅBEN
GOD
SOMMER!