



PRINCIPPER

# DEN ÅBNE SKOLE

## Kontekst

Skolerne skal i højere grad åbne sig over for det omgivende samfund ved at inddrage erhvervsliv, idrætsforeninger, musik- og billedskoler, museer eller andre foreninger - herunder også i lokalsamfundet. Samarbejdet skal bidrage til, at eleverne lærer mere og styrker deres kendskab til foreningsliv og samfund.

Kommunen er forpligtet til at sikre et samarbejde mellem skolerne, erhvervslivet og idræts-, kultur- og musikliv, hvor skolerne skal indgå i et gensidigt samarbejde med fx de kommunale musik, kunst- og kulturskoler.

## Den åbne skole på Solvangskolen

Samarbejdet omkring den **Åbne skole** på Solvangskolen vil, udover vores hidtidige samarbejde med det omgivende samfund, være åbne overfor alle muligheder for samarbejde med erhvervsliv, idræts- og kulturinstitutioner - herunder også i lokalsamfundet i Furesø Kommune. En af mulighederne er at tage afsæt i den regionale onlineportal [www.skolenivirkeligheden.dk](http://www.skolenivirkeligheden.dk), hvis sigte er at tilbyde et samlet overblik over muligheder for samarbejde med det omgivende samfund og inddragelse af lokale samarbejdspartnere i den daglige læring.

## Målsætning for den Åbne skole – øget læring

- Læringsrummet "flyttes" og gøres mere virkelighedsnært og varieret, således at elevernes læreprocesser og tilegnelse af viden stimuleres på en ny og anderledes måde.
- Skolens elever møder fagpersoner med en anderledes "ekspertviden" i en anden kontekst, end den de møder i dagligdagen.
- Alle aktiviteter har et iboende læringsaspekt, der kan understøtte et eller flere fag fra den fagopdelte undervisning, for derigennem at koble konkrete læringsmål med virkelighedsnære aspekter fra det omgivende samfund.
- Læringsindholdet favner bredt jf. kravet om differentiering og inklusion, og at de læringsforløb, der samarbejdes om, er målrettet hele klasser eller større hold på tværs af årgange.
- Det er lærernes og pædagogernes ansvar at foretage en kvalificeret vurdering i forhold til om det konkrete samarbejde, aktivitet/forløb med de eksterne interessenter opfylder og understøtter et eller flere af fagenes fælles mål evt. i et tværfagligt lærings-sigte.

## Princip

Nedenstående princip er gældende, så længe der fra politisk hold prioriteres særskilte midler hertil. Med det afsæt in mente har skolebestyrelsen udarbejdet følgende princip for Solvangskolen.

- At samarbejdet omkring den åbne skole skal i en læringsmæssig kontekst tage afsæt i en eller flere af følgende fem hovedoverskrifter/temaer:

**E**levens alsidige udvikling    **I**nnovation og entreprenørskab    **L**eg & bevægelse    **D**en praktisk-musiske dimension    **T**rivsel

Skolens ledelse sikrer, så længe der fra centralt hold tildeles særskilte midler til arbejdet med den Åbne skole, at der ifm. den årlige budgetplanlægningen afsættes puljemidler til samarbejde omk. den Åbne skole. Puljemidler fordeles ligeligt imellem skolens 10 årgange. Beslutningskompetencen ift. hvordan de afsatte midler konkret anvendes er udlagt til de respektive årgange, så længe læringsforløbet er lokalt forankreret og er i overensstemmelse med Solvangskolens vedtagne principper herfor. Muligheden for at lave tværfaglige forløb på tværs af årgange, at flere årgange puljer de afsatte midler mv. er helt legitimt. Ved udgangen af skoleåret skal hvert team, ved forespørgsel, kunne fremsende en redegørelse over, hvordan midlerne på årgangsniveau har været anvendt i overensstemmelse med skolebestyrelsens vedtagne princip.

Herudover afsættes der tre puljer til PLC // Børnemiljøet // Ungemiljøet, der kan ansøges om i løbet af budgetåret. Hertil anvendes skabelon på s. 2. Ansøgninger sendes til nærmeste leder og skoleleder.

Ydermere afsættes der ifm. den årlige budgetplanlægningen midler til "Coach for en dag" på 8. årg. og til "Idol for en dag" på 6. årg. via TEAM Brolin.

Godkendt oktober 2018



ANSØGNING

# DEN ÅBNE SKOLE

## SÆRLIGE PULJER

[PLC // BM // UM]

### Kontekst

Nedenstående ansøgning skal udfyldes og sendes elektronisk til nærmeste leder, som herefter godkender denne. Alle ansøgninger arkiveres og skal fungere som dokumentation for, hvordan Solvangskolen i skoleåret har anvendt og prioriteret de afsatte midler til arbejdet med den Åbne skole, da dette bl.a. har stor politisk bevågenhed.

Midler skal anvendes i en læringsmæssig kontekst inden for følgende fem hovedoverskrifter/temaer:

Elevers alsidige udvikling    Innovation og entreprenørskab    Leg & bevægelse    Den praktisk-musiske dimension    Trivsel

### Målsætning for den Åbne skole – øget læring

- Læringsrummet "flyttes" og gøres mere virkelighedsnært og varieret, således at elevernes læreprocesser og videntilegnelse stimuleres på en ny og anderledes måde.
- Skolens elever møder fagpersoner med en anderledes "ekspertviden" i en anden kontekst, end den de møder i dagligdagen.
- Alle aktiviteter har et iboende læringsaspekt, der kan understøtte et eller flere fag fra den fagopdelte undervisning, for derigennem at koble konkrete læringsmål med virkelighedsnære aspekter fra det omgivende samfund.
- Læringsindholdet favner bredt jf. kravet om differentiering og inklusion, og at de læringsforløb, der samarbejdes om, er målrettet hele klasser eller større hold på tværs af årgange.
- Det er lærernes og pædagogernes ansvar at foretage en kvalificeret vurdering i forhold til om det konkrete samarbejde, aktivitet/forløb med de eksterne interessenter opfylder og understøtter et eller flere af fagenes fælles mål evt. i et tværfagligt lærings sigte.

## ANSØGNING

### 1: Fakta

Ansøgers navn		Årgang		Klasse(r)	
Udbyder		Er forløbet/samarbejdet en del af Furesøs webportal <a href="http://www.skolenivirkeligheden.dk?">www.skolenivirkeligheden.dk?</a>		Pris	

### 2: Læringsforløb

Tema-overskrift	Fag i fokus	Dato(er) for forløbet			
Hvilke(t) af følgende områder er vægtet og afsættet for læringsforløbet (sæt X)?					
Elevers alsidige udvikling	Innovation og entreprenørskab	Leg & bevægelse	Den praktisk-musiske dimension	Trivsel	

### 3: Indholdsbeskrivelse

Kort beskrivelse af forløbet og hvilke læringsmål der er i fokus (max 5 linjer)	
---	--

Godkendt af: \_\_\_\_\_ Dato: XX.XX.XX  
Nærmeste leder